

GUIDE DE BONNES PRATIQUES

En Développement
Durable & RSO



2025

WWW.IAE-FRANCE.FR

EDITO

Corinne VAN DER YEUGHT,
Vice-Présidente Développement Durable & Responsabilité Sociétale
IAE FRANCE



“

S’engager pour un avenir durable n’est plus une option, c’est une nécessité. En tant qu’écoles universitaires de management, les IAE ont une responsabilité majeure : former des managers éclairés, capables de conjuguer performance économique et impact sociétal positif. Cet engagement se traduit par une intégration croissante des enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale et environnementale dans nos formations, nos travaux de recherche, mais aussi dans la gestion quotidienne de nos établissements.

À travers ce guide, IAE FRANCE met en lumière les nombreuses initiatives portées par les IAE pour répondre aux défis environnementaux et sociaux dans le cadre de leurs cœurs de métiers, la formation et la recherche, mais aussi dans le pilotage des IAE avec des politiques internes plus vertueuses. Plus largement, ce recueil témoigne d’une ambition partagée : faire des IAE des acteurs engagés et exemplaires.

Nous espérons que ces bonnes pratiques inspireront et renforceront notre démarche collective vers une transformation durable et responsable. Car former autrement, suppose aussi d’agir autrement.

Corinne VAN DER YEUGHT

”



METHODOLOGIE

Afin de recenser et valoriser les bonnes pratiques des IAE en matière de développement durable et de responsabilité sociétale (DD&RS), IAE FRANCE a adopté une approche collaborative et structurée.

Un questionnaire simplifié, inspiré du référentiel EQUAL, a été conçu pour couvrir l'ensemble des dimensions de l'engagement des IAE : intégration des enjeux DD&RS dans les formations et la recherche, stratégie et gouvernance de l'établissement, engagement et pilotage et enfin gestion des ressources humaines.

Ce questionnaire a été transmis à l'ensemble des IAE via leurs référents développement durable et responsabilité sociétale. Chaque établissement l'a ensuite complété de manière concertée, en mobilisant les différentes parties prenantes impliquées dans sa politique DD&RS.

Les réponses recueillies ont été centralisées par IAE FRANCE, puis compilées dans ce guide, qui se veut à la fois un état des lieux et une source d'inspiration pour poursuivre et renforcer l'engagement des IAE en faveur d'un management plus responsable.



SOMMAIRE

P6	1. IAE Angers
P12	2. IAE Bretagne Sud
P16	3. IAE Caen
P20	4. IAE Dijon
P23	5. Grenoble IAE
P28	6. IAE La Rochelle
P33	7. IAE Limoges
P37	8. iaelyon School of Management
P44	9. IAE Nancy
P50	10. IAE Orléans
P57	11. IAE Paris-Sorbonne
P61	12. IAE Pau-Bayonne
P65	13. IGR-IAE Rennes
P73	14. IAE Réunion
P78	15. IAE Saint-Etienne
P83	16. IAE Savoie Mont Blanc
P89	17. EM Strasbourg
P95	18. IAE Toulon
P100	19. TSM - Toulouse School of Management
P104	20. IAE Tours Val de Loire





ZOOM SUR L'IAE ANGERS...

600 étudiants

18 Enseignants-chercheurs

6 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

100 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

- **LICENCE : L3 Management International**
- **MASTER : 6 mentions et 11 parcours**
 - Master Mention CCA
 - Master Mention GRH
 - Master Mention Management (1 parcours de M2)
 - Master Management et Administration des Entreprises (3 parcours de M2)
 - Master Management et Commerce International (2 parcours M2) ;
 - Master Marketing Vente (3 parcours M2)
- **DU :**
 - DU étudiant entrepreneur
 - DU Codynamics
 - DU EMBA

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT

Culture de l'IAE :

L'IAE Angers s'est donnée pour mission, sur son territoire, d'assurer, développer et promouvoir l'enseignement supérieur et la recherche dans le domaine des Sciences de Gestion et du Management et l'accompagnement des transitions sociétales. Cette mission demeure indissociable des objectifs qui sont partagés avec l'Université d'Angers et le réseau IAE FRANCE, à savoir l'accès pour tous à des formations de haut niveau, valorisant l'effort, recherchant l'excellence, prônant l'égalité des chances et constituant un ascenseur social. L'IAE Angers souhaite permettre à chacun de ses étudiants, qui sont les managers de demain, de s'interroger sur les différentes transitions et mutations sociétales à l'œuvre (sur le plan environnemental, social, organisationnel, sectoriel, managérial, numérique, etc.) et d'être en capacité d'y répondre. Trois valeurs centrales guident notre école universitaire de management : la proximité ; la responsabilité sociétale ; la mission de service public. Accompagner les transitions et mutations sur le plan sociétal est donc au cœur des engagements pris et des actions projetées par l'IAE Angers au titre de sa stratégie.

Référents DD&RS :

- François PANTIN : francois.pantin@univ-angers.fr
- Laurent BORDET : laurent.bordet@univ-angers.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Les défis sociaux et environnementaux plaident pour une transformation profonde de la société, transformation à laquelle l'IAE Angers souhaite concourir en matière de formation et de recherche. Notre école s'est donnée pour responsabilité d'accompagner les transitions et mutations sur le plan sociétal. Nous souhaitons offrir et garantir à tous un accès à des formations de haut niveau pour former des managers compétents mais également des citoyens responsables et engagés prêts à relever les défis du monde de demain, en favorisant l'inclusion et la diversité, mais également en faisant de la transition écologique et sociétale un axe stratégique prioritaire. Si l'on considère les seuls enseignements spécifiquement dédiés au DDS (et qu'on exclue les cours non spécialisés mais pour lesquels une ou plusieurs séances portent pour autant sur cette thématique), ce sont à ce jour près de 600 heures d'enseignement délivrées à nos apprenants de Licence et Master sur la thématique DDS.



En savoir + sur nos formations : <https://iae.univ-angers.fr/fr/formations/formations.html> et dont un parcours de master (Chef de produit responsable : <https://iae.univ-angers.fr/fr/formations/offre/master-lmd-MLMD/droit-economie-gestion-DEG/master-marketing-vente-KV215ZXU//m2-parcours-chef-de-produit-responsable-KWYQWIX0.html>) et un DU (Codynamics : <https://iae.univ-angers.fr/fr/formations/offre/diplome-d-universite-DUC/droit-economie-gestion-DEG/du-codynamics-conseil-en-organisation-et-dynamiques-societales-LEYGEON9.html>) spécifiquement dédié DDS.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

L'IAE Angers a déployé divers dispositifs DDS et ses personnels se voient régulièrement proposer des temps au bénéfice de leur montée en compétences en la matière. Citons sans exhaustivité : Fresque du climat ou du numérique (formation à l'animation), Atelier 2 tonnes ou Permaculture et Management, Conférences et ateliers en partenariat avec The Shift Project (Intégration des enjeux écologiques et sociaux dans les formations de l'ESR ; Climat et Entreprise ; Débat sur le Green Deal avec Jean-Marc Jancovici ; ou encore Les outils d'aide à l'intégration des enjeux écologiques dans les enseignements de la gestion et du management), etc. S'ajoute la participation de personnels au programme WeCount visant à former, outiller et accompagner les futurs leaders de la transition bas-carbone (au travers d'un accompagnement sur-mesure par un consultant carbone expert de l'enseignement supérieur pour une montée en compétences de l'équipe afin de pérenniser cette démarche au sein de l'IAE).

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

L'IAE Angers a pour objectif d'accompagner les transitions et mutations sociétales et cette ligne directrice, indissociable des valeurs partagées au sein de l'école, guide notamment les actions et engagements sur le plan des activités péri ou extra-universitaires proposées à notre public apprenant. Citons sans exhaustivité les propositions suivantes : Conférences en partenariat avec divers acteurs socio-économiques (exemples de thématiques : Consommation responsable, sobriété et santé ; Recrutement inclusif ; Entrepreneurs engagés ; Politique RH et RSE ; Vers une finance plus responsable ; Sustainable digital transformation) et Grands Témoins (Emery Jacquillat, Jean-Marc Jancovici, Nicolas Chabanne), Projets étudiants (Livres Blancs ; Défilé de mode durable « Seconde peau » ; Innover pour l'emballage du futur ; Forum des associations ; Podcast Management Responsable ; Clean Walk ; etc.), mise à disposition de l'outil « Mon empreinte carbone », visites d'entreprises solidaires ou encore Prix du meilleur mémoire RSE (avec dotation).



Illustration Livres Blancs :

<https://iae.univ-angers.fr/fr/index/toutes-les-actualites/actus-2023/livre-blanc-cpr.html> et <https://iae.univ-angers.fr/fr/index/toutes-les-actualites/e/livre-blanc.html>

Illustration Prix du mémoire RSE :

<https://iae.univ-angers.fr/fr/index/toutes-les-actualites/e/prix-du-memoire.html>

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Le GRANEM auquel sont rattachés les enseignants-chercheurs de l'IAE Angers est une équipe pluridisciplinaire dont les activités de recherche se structurent autour de 3 axes :

- 1- Défis alimentaires, environnementaux et organisationnels ;
- 2- Enjeux du tourisme, de la culture et du numérique ;
- 3- Mutations stratégiques, risques et soutenabilité financière.

S'agissant spécifiquement de l'expertise des 18 enseignants-chercheurs de l'IAE, Il intègrent directement dans le cadre de leurs travaux la durabilité et la RSO et traitent des thématiques suivantes : numérique responsable, alimentation durable, consommation circulaire et collaborative, finance à impact, performance globale, innovation sociale, marketing social, évaluation des immatériels, stratégie de développement durable et RSE, ESS, ou encore Investissement Socialement Responsable. En outre, deux chaires en lien avec des thématiques DDRS sont portées par des enseignants-chercheurs de l'IAE : la Chaire AAPRO et la Chaire Règles et Marchés. Il existe ainsi un alignement entre recherche et formation en lien avec les valeurs et les axes de développement de l'IAE Angers se positionnant comme école de management responsable.



En savoir plus sur les axes de recherche du laboratoire :

<https://granem.univ-angers.fr/fr/presentation/presentation.html>

En savoir plus sur la Chaire AAPRO :

<https://granem.univ-angers.fr/fr/chaieres/chaire-aapro.html>

En savoir plus sur la Chaire Règles et Marchés :

<https://granem.univ-angers.fr/fr/chaieres/chaire-regles-et-marches/presentation-de-la-chaire.html>

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

La thématique du Management responsable (s'articulant autour de la consommation responsable, du numérique responsable, des transformations sociétales ou encore, et sans exhaustivité, de la finance durable) sont au cœur des activités de recherche de nombreux enseignants-chercheurs de l'IAE Angers associés au laboratoire GRANEM. Cela se matérialise par différentes actions scientifiques pour et avec la société en lien avec la durabilité (publications scientifiques, contrats de recherche nationaux et internationaux, manifestations scientifiques, chaires, actions de valorisation et vulgarisation, etc.). En outre, au sein de l'équipe IAE Angers a été créé un Groupe de Travail « RSO », groupe mobilisant 10 enseignants-chercheurs (en marketing, RH, stratégie, finance et contrôle de gestion) et se réunissant une fois par mois en vue d'échanger et partager sur les projets et pratiques mais également problématiques

rencontrées dans le cadre des activités de recherche (et de formation) sur la thématique transversale de la RSO.



Des exemples de publications scientifiques :
<https://iae.univ-angers.fr/fr/recherche/publications.html>
Un exemple de vulgarisation (dessin animé) :
https://www.youtube.com/watch?v=O_laCP7WrmY

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Les problématiques liées à la durabilité sont directement intégrées dans les axes de recherche du laboratoire et les activités qui s'y rattachent, avec de multiples travaux contribuant au DD-RSO. Un bilan carbone est en cours afin de mesurer l'impact des activités de recherche des EC du GRANEM et de réinterroger nos pratiques pour répondre aux enjeux environnementaux et sociaux (en matière d'accompagnement et financement des activités notamment). Cette démarche s'inscrit dans le cadre plus large proposée par l'Université d'Angers qui est soucieuse de ses émissions carbone, notamment s'agissant de ses activités Recherche (exemple: <https://www.univ-angers.fr/fr/recherche/actualites/actus-2022/la-recherche-soucieuse-de-ses-emissions-de-carbone.html>).

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

L'IAE Angers s'est donnée pour mission, sur son territoire, d'assurer, développer et promouvoir l'enseignement supérieur et la recherche dans le domaine des Sciences de Gestion et du Management et l'accompagnement des transitions sociétales. Cette mission est indissociable des objectifs qui sont partagés avec l'Université d'Angers et le réseau IAE FRANCE, à savoir l'accès pour tous à des formations de haut niveau, valorisant l'effort, recherchant l'excellence, prônant l'égalité des chances et constituant un ascenseur social. L'école souhaite permettre à chacun de ses étudiants, qui sont les managers de demain, de s'interroger sur les différentes transitions sociétales à l'œuvre (sur le plan environnemental, social, organisationnel, sectoriel, managérial, numérique, etc.) et d'être en capacité d'y répondre. Trois valeurs centrales guident notre école universitaire de management : la proximité ; la responsabilité sociétale ; la mission de service public.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La responsabilité sociétale est au cœur des engagements de l'IAE Angers envers toutes ses parties prenantes, internes et externes. Nous assumons pleinement notre rôle envers nos étudiants et personnels, tout en étant responsables envers nos partenaires, acteurs socio-économiques et la société dans son ensemble. L'IAE Angers se positionne donc comme acteur du changement, accompagnant les transitions et les transformations, contribuant ainsi à la création d'un monde plus durable. Cette approche s'illustre notamment par la lettre d'engagement de la direction de l'école en matière de DDRS (avec de multiples actions associées en matière de formation et de recherche), présentée à notre conseil d'administration et donnant lieu régulièrement à des bilans et échanges autour des voies d'amélioration possibles de l'IAE

Angers en la matière.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

L'IAE Angers n'engage pas d'action de communication « DDRS » spécifique et exclusive. L'école communique sur ces différentes actions et manifestations, qui sont nombreuses à porter sur cette thématique DDRS et que nous ouvrons régulièrement à nos partenaires et au grand public. Toutefois, il est possible de mettre en avant un axe de développement identifié et poursuivi en matière de communication, à savoir rendre notre communication accessible à tous. Notre responsabilité est non seulement de dispenser une offre de formation et une recherche de qualité mais également de nous assurer qu'elle soit accessible à toutes et tous. Cette approche et cet engagement envers l'accessibilité renforcent notre position en tant qu'école ouverte et accueillante, en répondant à nos valeurs de service public et à notre responsabilité envers la société. Là encore plusieurs moyens et actions sont à déployer parmi lesquels : prendre en compte les diverses cultures et langues de nos parties prenantes, former et sensibiliser les parties prenantes aux défis de l'accessibilité ou encore valoriser les actions en faveur de différents publics.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

- Conférences en partenariat avec des acteurs socio-économiques locaux ou nationaux
- Partenariat avec The Shift Projet (national) et Les Shifters angevins (local)
- Prix du meilleur mémoire RSE en partenariat avec une entreprise
- Marrainage / Parrainage de chaque promotion par une entreprise engagée
- Mécénat financier de nos partenaires en faveur de nos actions DDRS via la Fondation de notre établissement
- Production d'un dessin animé en partenariat avec un studio d'animation angevin et traitant de la thématique de l'alimentation durable
- Soutien et conseil d'une entreprise partenaire s'agissant du Livre Blanc
- Ouverture de 2 Chaires en lien avec la thématique DDRS (Finance durable ; Alimentation durable)

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Une enveloppe budgétaire est identifiée et consacrée au soutien des actions et initiatives (étudiants et/ou personnels) en matière de DDRS. A titre d'illustration, l'enveloppe 2024 en la matière a représenté environ 14% de nos dépenses de fonctionnement.

Un accompagnement et une valorisation en matière de communication (soutien du service communication et de la direction) est mis en place pour tout événement (étudiants et/ou personnels) traitant d'une thématique DDRS.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Émissions carbone** > Bilan carbone et stratégie climat associée (en cours)
- **Achats durables** > Goodies et supports de communication intégrant des critères DDRS

- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Contrat de prestation nettoyage des locaux avec entreprise adaptée

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

En cours dans le cadre du programme WeCount

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Soutien à la formation des personnels (notamment en matière de DDRS mais plus largement au service de la montée en compétences et du développement des carrières).

Recrutements Enseignants-Chercheurs dont les thématiques de recherche, quelle que soit la spécialité (Finance, Marketing, Stratégie, RH, etc.), intègrent la durabilité, en lien avec l'un des trois axes de recherche du laboratoire.

2 | IAE BRETAGNE SUD

IAE ● BRETAGNE SUD
École Universitaire
de Management



ZOOM SUR L'IAE BRETAGNE SUD...

900 étudiants

8 professeurs des universités, 18 maitres de conférences

10 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

140 intervenants extérieurs

Certifications et accréditations de l'IAE :

Au niveau de l'IAE : Qualicert

Au niveau de l'UBS : HRS4S ; SAPS ; Université Européenne EMERGE, Bienvenue en France

Diplômes proposés :

- **Licence Economie et gestion (de la L1 au L3)** avec 2 parcours en L1/L2 : Economie Appliquée et Economie et Société. Puis 4 parcours en L3 : Economie Appliquée, Economie et Société, Marketing/Vente et Comptabilité et finance
- **Classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)**
- **3 LICENCE PROFESSIONNELLE :**
 - Métiers de la Gestion des Ressources Humaines : Assistant
 - Assurance, Banque, Finance : Chargé de clientèle
 - Gestion des organisations agricoles et agroalimentaires
- **5 PARCOURS DE MASTER :**
 - Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel : Système d'Information
 - Monnaie, Banque, finance et Assurance
 - Marketing Vente
 - Ressources Humaines
 - Comptabilité et Contrôle
- **DOCTORAT**

Référents DD&RS :

- Kathy LE GALL : katy.le-gall@univ-ubs.fr

- Agnès LECOMTE : agnes.lecompte@univ-ubs.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

La RSO est en cours d'inclusion par la mise en place du dispositif TEDS et l'IAE Bretagne Sud fait partie des 3 composantes de l'UBS qui participent à l'essai de mise en place actuellement. Dès septembre 2025, tous les étudiants de L2 de l'IAE auront des cours TEDS.

Par ailleurs, l'IAE Bretagne Sud venant d'intégrer le réseau IAE, nous avons adapté nos contenus selon le référentiel DDRSO du réseau IAE FRANCE.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

En mai 2024, 15 enseignants et enseignants chercheurs de l'IAE Bretagne Sud ont participé à une Journée de formation extérieure avec la Fondation Explore pour sensibiliser et informer à la RSO.

Les membres de l'IAE Bretagne Sud ont accès à l'Université Virtuelle de Développement Durable qui propose de nombreux contenus.

Les personnels ont également eu l'occasion de suivre l'atelier 2 Tonnes.

Enfin, au niveau de l'établissement, une « Convention UBS en transition » mobilise plusieurs collègues (Direction IAE, Direction recherche IAE, référent RSE IAE, référents TEDS IAE). Cette convention comporte 5 journées entières de formation et de génération d'idée pour proposer un plan de transition.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Les étudiants sont soutenus dans leurs investissements associatifs en lien avec la démarche RSO. A titre d'exemple, les personnes investies dans l'Association Etudiants Citoyens, bénéficie de soutiens humains et financiers dans leurs actions qui permettent la distribution de paniers d'hygiène et le développement d'une épicerie solidaire.

Pour les personnels, une prime à la mobilité durable est proposée de façon à favoriser une mobilité douce.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

La durabilité et la RSO sont partie intégrante des domaines d'expertise portés par le laboratoire LEGO qui accueille les enseignants chercheurs de l'IAE Bretagne Sud. Ainsi, parmi les 5 domaines du LEGO, l'un d'entre eux s'intitule : Pratiques responsables et alimentation. Par ailleurs, sur l'ensemble des domaines d'expertise on recense de nombreux travaux sur la finance verte, l'évolution des business models, la qualité de vie au travail, l'inclusion, etc.

Afin de formaliser davantage l'importance de cette orientation, une chaire est en cours de construction autour de ces considérations.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Pour l'instant, si les activités de recherche liées à la durabilité sont fortement encouragées, elles ne sont pas valorisées ou soutenues différemment par le LEGO.

A titre d'exemple, le congrès de l'AFM qui s'est tenu à l'IAE Bretagne Sud en mai 2023 (pendant notre candidature au réseau IAE), nous avons été les premiers à faire la mesure de l'empreinte carbone de l'évènement et à sensibiliser toute la communauté à cette question. Depuis, l'AFM invite les organisateurs à inclure cette mesure.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Comme indiqué au préalable, la prise en compte de ces problématiques a déjà permis la définition d'un domaine d'expertise dédié et mis en avant. Et une chaire de recherche est actuellement en cours de développement.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

L'IAE Bretagne Sud vient juste de rejoindre le réseau IAE, mais nous avons intégré dès notre candidature un axe stratégique incluant la durabilité et la RSO.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

L'IAE Bretagne Sud compte :

- 3 référents DDRS en lien avec le central
- 1 référent RSE
- 3 référents TEDS

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Pour l'instant, pas de communication dédiée sur ces questions. Le plan de communication de l'IAE Bretagne Sud est en cours de finalisation.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

L'IAE Bretagne Sud participe à différents Réseaux RSE : VP trees, Produit en Bretagne, CIRSES, HCBC, UVED, LPO



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

La création de l'IAE Bretagne Sud étant très récente, il n'y a pas d'engagement propre à l'IAE mais un engagement en central qui profite aussi à l'IAE.

L'IAE s'appuie sur le service RSE (COMP pour 2024-2026 : 270 000 euros) et bénéficie ainsi de cycles de conférences et de formations dédiées à la RSO (Atelier Fresque de la biodiversité, Planètes Conférence, etc.).

L'IAE s'appuie également sur le Service Santé Etudiant et Pôle Santé Handicap à l'UBS : Cellule handicap dont 1 référent local à Vannes sur le campus Tohannic où se trouve l'IAE et un assistant de prévention au niveau de l'IAE.

Une réflexion est en cours sur les actions locales, propres à l'IAE, pour favoriser encore l'engagement en faveur de la RSO.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables** > Nous sommes intégrés à un Campus responsable incluant : tri, migration vers un éclairage en LED, un plan d'action mobilité durable 2024-2027, un plan de sobriété énergétique, un bilan carbone et un plan de transition 2024-2027.
- **Conception, construction, entretien de bâtiments** > Le bâtiment de l'IAE date seulement de 2013 et offre des normes satisfaisantes. Les actions futures se feront dans le sens de la RSO. Nous adoptons les critères RSE dans tous les marchés via une charte d'achat responsable. Par ailleurs, le bâtiment offre l'accès et la mobilité aux personnes en situation de handicap/
- **Consommation d'énergie et d'eau** > Migration vers un éclairage en LED.
- **Émissions carbone** > Nous sommes intégrés à un Campus responsable incluant : tri, migration vers un éclairage en LED, un plan d'action mobilité durable 2024-2027, un plan de sobriété énergétique, un bilan carbone et un plan de transition 2024-2027.
- **Achats durables** > Nous adoptons des critères RSE dans nos nouveaux marchés et travaillons à l'élaboration d'une charte d'achats responsables.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Nous sommes intégrés à un Campus responsable incluant : tri, migration vers un éclairage en LED, un plan d'action mobilité durable 2024-2027, un plan de sobriété énergétique, un bilan carbone et un plan de transition 2024-2027.
- **Déplacements** > Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens > L'établissement s'est engagé en faveur d'une politique de voyage durable : prime à la mobilité, incitation aux transports collectifs plutôt qu'aux véhicules personnels, voyages aériens réservés aux déplacements de plus de 6h.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Ces éléments font parties des réflexions en cours au niveau de l'IAE Bretagne Sud.



ZOOM SUR L'IAE CAEN...

1727 étudiants

27 Enseignants-chercheurs

12 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

400 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

26 diplômes de la Licence 3 au Doctorat
(36 en comptant les différents parcours)

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT (RE/IAE/7)

Référents DD&RS :

- Marie BROHIER : marie.brohier@unicaen.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

La durabilité et la RSO sont intégrées dans certains diplômes sous forme d'UE ou d'EC dédiées. Voir tableau de référencement des éléments pédagogiques [à ce lien](#).

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Le personnel enseignant a accès au plan de formation de l'Université de Caen qui propose un catalogue spécialisé aux problématiques de durabilité et de RSO. Voir Plan de formation Unicaen - Chapitre Développement durable et responsabilité sociétale [à ce lien](#).

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

L'IAE Caen compte parmi ses partenaires associatifs IAE Caen Helps, association d'étudiants hébergeant les projets humanitaires et solidaires de l'école et met en avant l'impact sociétal de l'école sur son territoire. Par ailleurs, divers événements sont proposés à la communauté IAE (Conférences, ateliers, assemblées etc ...) (Tableau [à ce lien](#))

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Les orientations stratégiques de l'IAE Caen en matière de RSO découlent des 17 objectifs de développement durable de l'ONU. En ce sens, un bilan d'orientation RSE a été élaboré en 2024 ; celui-ci présente les grandes orientations stratégiques en terme de RSE et en accord avec les grandes orientations DD&RS de l'Université de Caen. (Retrouvez le schéma directeur DD&RSE de l'Université de Caen [à ce lien](#)).

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Deux référentes RSE mais aussi DD auprès de l'Université de Caen sont nommées, Marie Brohier pour le coté administratif, Magali Malherbe pour le coté enseignant. Egalement, une référente égalité Fanny Boissée, deux référentes handicap, Marie Brohier pour la partie administrative et Célia Berchi pour la partie enseignante.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

La communication en matière de durabilité et de RSO est inscrite dans le plan de communication globale de l'IAE Caen. Celle-ci est multi-canal, que ce soit sur le site (Page RSE) ou sur les réseaux sociaux (Linkedin, Facebook, Instragram) <https://www.iae.unicaen.fr/rse.php>

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Dans la cadre des journées RSE organisées à l'IAE Caen, plusieurs partenaires sont intervenus : SYVEDAC, La Croix Rouge, la fresque du climat, ADEME etc ...Deux propositions de partenariat sont actuellement en cours avec Citizen Campus et Surfrider Foundation.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

La RSE a son propre budget au sein de IAE Caen ; celui-ci est rediscuté tous les ans en fonction des besoins concourants à son développement. Mais il peut également s'adapter en fonction des besoins imprévus. L'IAE Caen a une personne dédiée à l'activité et l'animation de la RSE au sein de l'établissement. Un soutien financier est apporté notamment à l'Association IAE Caen Helps pour soutenir ses initiatives humanitaires et solidaires.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Conception, construction, entretien de bâtiments** > L'IAE de Caen se situe sur deux sites. Les bâtiments situés au 3 rue Claude Bloch ont été construits en 1995, et ceux situés au 19 rue Claude Bloch, en 1970. L'entretien des bâtiments est réalisé par l'université de Caen Normandie.
- **Consommation d'énergie et d'eau** > En 2023, les consommations d'énergie et d'eau de l'IAE de Caen sont les suivants (estimations) : 627 MWh PCS (gaz), 625 MWh (électricité), 1998 m³ (eau). L'université de Caen Normandie a adopté en 2022 un plan de sobriété à partir duquel plusieurs actions ont été mises en place au sein de l'IAE de Caen, comme la diffusion d'une campagne de sensibilisation aux écogestes, l'adaptation des congés, en particulier ceux de fin d'année, pour permettre de couper ou baisser le chauffage,... D'autres actions sont à prévoir, notamment sur la rationalisation des locaux, et sur la recherche de financements pour rénover certains bâtiments. Ce dernier point est conduit par l'université de Caen Normandie.
- **Émissions carbone** > L'université de Caen Normandie a calculé son bilan carbone, en 2023, basé sur les données 2022. Les principaux postes d'émission sont les déplacements de la communauté, représentant 58% du bilan carbone, suivi des achats de biens et services, et de l'énergie. Ces postes d'émissions correspondent bien à la tendance globale, et l'IAE de Caen travaille en collaboration avec l'université de Caen Normandie sur ces points (voir rubriques sur les achats responsables, les déplacements et les consommations d'énergie).
- **Achats durables** > Une politique d'achats responsables est mise en place à l'échelle de l'université de Caen Normandie. Cela se traduit notamment par :
 - La signature de contrats réservés (par exemple avec les sociétés AFB et R'PUR sur la collecte et le recyclage des D3E) ;
 - Des clauses environnementales intégrées dans le contrat (par exemple : obligation de produits éco-labellisés dans le marché de ménage, zéro produit phytosanitaire dans le marché d'entretien des espaces verts, obligation de produits bio, locaux, écosourcés dans le marché des traiteurs et objets promotionnels, ... ;
 - Des clauses sociales dans la gestion de la flotte automobile, parité homme/femme dans le marché de sécurité incendie et anti-malveillance, ...
 - Des critères de choix, avec 30% de fournisseurs choisis en fonction de critères RSE.

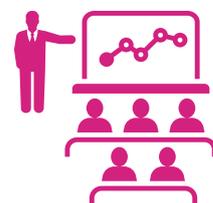
La politique achat RSE évolue continuellement afin d'être toujours plus adaptés aux contraintes RSE, et l'établissement souhaite accroître le nombre de critères et de clauses sur les marchés.

- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Le tri sélectif est opérationnel dans les locaux de l'IAE de Caen. Ce tri est bien pris en compte dans le marché des ménages, coordonné par l'université de Caen Normandie. Le traitement et la valorisation des déchets sont gérés par le Syvedac. Les ordures ménagères résiduelles sont acheminées vers l'Unité de Valorisation Énergétique des déchets du Syvedac à Colombelles. Leur combustion permet de produire de la chaleur pour le réseau de chauffage urbain de Caen la mer (Hérouville-Saint-Clair et CHU Normandie) et pour le chauffage de serres depuis avril 2021. De l'électricité est également produite : elle est à 90% autoconsommée sur le site à Colombelles. Tous les emballages (plastique, métal, carton) se trient avec les papiers dans les poubelles jaunes. Après leur ramassage, ils sont acheminés vers des centres de tri privés en contrat avec le Syvedac. Ils y sont séparés par matériau (plastique clair, papier, aluminium...) puis expédiés vers des usines de recyclage, situées majoritairement en France. Les D3E suivent une filière particulière. Ces déchets sont récupérés par plusieurs entreprises dont certaines emploient des personnes en situation de handicap, et sont revalorisés, comme par exemple les ordinateurs qui sont reconditionnés puis revendus d'occasion. L'IAE de Caen génère des déchets dangereux de type cartouches d'encre, toners et piles usagées. Ces déchets suivent également un flux particulier. La gestion de ces déchets dangereux et spécifiques est centralisée depuis une vingtaine d'année par la Direction de la Prévention de l'université de Caen Normandie.
- **Déplacements** > Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens > L'université de Caen Normandie a rédigé un plan de mobilité, comportant un état des lieux des habitudes de déplacements, et un plan d'action. Ce plan d'action prend en compte à la fois les personnels de l'université et la communauté étudiante, dont les personnels et étudiants de l'IAE. L'IAE a participé à la construction de ce plan de mobilité, grâce notamment à une enquête diffusée au sein de l'établissement. Une réunion de restitution a été organisée à la suite de cette enquête, afin d'évoquer les problématiques de déplacements de la communauté étudiante et personnels de l'IAE, et proposer des solutions. Pour répondre à un fort flux de véhicules motorisés lors des heures de pointe, engendrant des problématiques de stationnement, l'IAE de Caen est activement impliqué dans l'organisation d'une journée dédiée aux mobilités durables, permettant à sa communauté de découvrir des alternatives à la voiture individuelle.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Depuis 2021, un tableau des Objectifs de Développement Durable (ODD) est installé dans les deux bâtiments, permettant de recueillir les contributions des usagers. Au fil des années, l'initiative a suscité un engagement croissant : 114 post-it ont été collectés en 2021-2022, 143 en 2022-2023, et 85 en 2023-2024. Afin de moderniser et de faciliter la participation, un passage au QR code est effectif depuis la rentrée 2024.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

La gestion des Ressources Humaines se fait au global à l'Université de Caen. Plusieurs orientations ont été mises en œuvre ces dernières années : un guide de communication inclusif, un vice-président BIATS, l'embauche d'un ergonomiste, la mise en place du télétravail etc ...

4 | IAE DIJON



ZOOM SUR L'IAE DIJON...

1087 étudiants

26 Enseignants-chercheurs

7 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

154 intervenants extérieurs

17 Diplômes proposés

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
Service Public +
Qualiopi

Référents DD&RS :

- Hervé CHEILLAN: herve.cheillan@ube.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

La durabilité est intégrée dans les diplômes de l'IAE via les cours (de licence et de master) et les conférences, qu'elle soit présente dans des enseignements dédiés ou dans des cours non spécifiques.

Exemple de cours :

Problématiques Contemporaines du tourisme, Tourisme responsable, Ancrage territorial et engagement responsable, Développement Durable, Ethique et RSE, Management d'équipes, Ressources Humaines, Contrôle social environnemental, Conférences RSE faites par un universitaire et des professionnels, Economie du Développement, marketing des services touristiques, Stratégie, Réglementation et tourisme, Ingénierie culturelle.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Actuellement, il n'y a pas de formations pour les personnes mais uniquement de l'autoformation, soit individuelle soit via la recherche. Le schéma directeur DDRSE de l'UBE intègre la formation des personnels.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Une politique de réduction de l'empreinte carbone commence à être déployée avec une incitation aux déplacements à faible émission (voyages en train) et la réduction des séjours internationaux en avion. Inversement, certains déplacements et visites en entreprises permettent de valoriser les actions DDRSE avec des réflexions et des conférences. De plus, certains défis et événements ponctuels sont présents dans certaines formations.

Enfin, des actions liées au bâtiment de l'IAE ont été mise en place avec le changement de robinets, de lumières ou la suppression des distributeurs de snacks.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

L'intégration des thèmes de recherche DDRSE est très aléatoire. Elle dépend des orientations des chercheurs du laboratoire. Certains commencent à s'y intéresser ou à intégrer des parties du DDRSE. Certains ont leurs recherches dédiées. Dans tous les cas, l'intégration de la durabilité ne passe que par le biais de la volonté individuelle des EC car il n'y a pas d'axe dédié au sein du laboratoire. Cependant des ateliers dédiés DDRSE ont déjà eu lieu.

Comment les problématiques liées à la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Un des axes le plus prégnant dans le fonctionnement du laboratoire concernant le fonctionnement du laboratoire est la limitation des déplacements liée au caractère multi site du CREGO. Ainsi, les ateliers et réunions de laboratoire se font en hybride. En présentiel pour les locaux de la localisation retenue et en visio pour les autres.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

Voici une liste de pratiques diverses identifiées :

- Vie collective : des fontaines à eau ont été mises en place dans le bâtiment, le tri des déchets, des gourdes ou bouteilles en verre pour les intervenants professionnels ou encore des séminaires et colloques sans goodies et la mise en place d'une commission RSE
- Une réflexion est menée sur les achats (bouteilles, goodies...) avec une volonté de réduire au maximum ces dépenses et de se concentrer sur peu de produits mais responsables ; baisse sensible des commandes sans utilité avérée (goodies...)
- Volonté de développer l'enseignement dédié ;
- Organisation depuis 2 ans d'une Journée Ethique en Action (thème VSS ; thème Handicap) ;
- Souci du bien-être au travail pour tous les collègues ; désignation de référents VSS et référents SOLIDARITE pour les étudiants.
- Mise en place d'une commission solidarité pour les étudiantes Ube
- Séminaire de formation aux questions de vie collective, d'inclusion et de VSS pour les étudiants et personnels de l'IAE
- Réalisation d'une fresque du numérique culturel + sujet présent dans de nombreux projets confiés aux étudiants

5 | GRENOBLE IAE



ZOOM SUR GRENOBLE IAE...

| **1400 étudiants**

| **72 Enseignants-chercheurs**

| **Plus de 400 intervenants extérieurs**

| **Diplômes proposés :**

| **26 diplômes de la Licence 3 au Doctorat**

| **Certifications et accréditations de l'IAE :**

| EFMD pour la L3 management

| En cours de processus AACSB

| QUALICERT

| Membre de la Conférence des Grandes Ecoles

| **Référents DD&RS :**

| - Marie-Hélène BIHR : marie-helene.bihir@univ-grenoble-alpes.fr



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Tous les étudiants de Grenoble IAE sont sensibilisés aux enjeux des transitions socio-environnementales. En licence générale, 100% des étudiants suivent au moins un atelier de sensibilisation aux enjeux climatiques (fresques, atelier The week, cours CSR, partie dédiée dans le mémoire,...). En M1, tous les étudiants suivent au moins un atelier de sensibilisation complémentaire.

Nous avons développé une UE projet dédiée (IAE Starter) dans laquelle tous les sujets ont une dimension liée au développement durable et/ou aux transitions. En outre, la conduite de projet est complétée par des modules sur la circularité, la mesure d'impact et le codéveloppement.

Ces cours transversaux obligatoires sont complétés par des cours liés aux expertises spécifiques dans chaque parcours au niveau du M1 et/ou du M2 qui proposent tous au moins un cours de spécialité lié aux transitions, souvent beaucoup plus.

Un statut spécifique existe pour que les étudiants puissent s'investir dans une association (statut Engage). Enfin, nous proposons un diplôme dédié, Innovation Responsable.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Plusieurs formations ont été proposées à tous nos personnels (Enseignants-chercheurs, enseignants et BIATSS) : différentes fresques, 2 tonnes, the Week, la fresque de l'entreprise régénérative. Aujourd'hui, plus de 30 personnes ont suivi au moins un atelier de sensibilisation et 24 personnes sont animateurs en interne dont 3 personnels administratifs.

Nous organisons depuis 3 ans le challenge Ma Petite Planète avec tous les personnels. Chaque année, une vingtaine de personnes se mobilisent.

Pour les enseignants, nous organisons des ateliers dédiés départements*DDRS&T pour voir comment amener ces sujets dans les cours. Des présentations d'inspiration par des collègues externes ont pu être proposées, ainsi que des conférences en interne et en externe.

En interne : Conférence CSR, rencontre avec Emmanuel Faber, atelier finance Anne Frisch (HEC), conférence Aurélien Acquier (ESCP).

Le parrain de nos diplômés cette année a suivi le parcours CEC et porte le message d'un renouvellement nécessaire des compétences et des pratiques.

En externe : liens vers les conférences notamment liées à notre parcours à la CEC Olivier Hamant, Arthur Keller,... ou liée au Shift Project,...

Nous travaillons en outre à décliner notre stratégie de façon plus spécifique sur l'axe recrutement et formation aux transitions de tous nos personnels.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

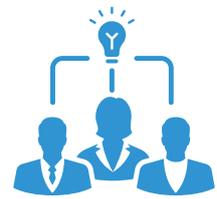
Mise en place d'un statut « Etudiant Engage » qui valide des crédits et qui intègre le projet transversal de M1 « IAE Starter » ou le projet social en L3. L'étudiant doit démontrer l'utilité de son implication dans une association à but sociétal.

Soutien à des événements-actions à visées sociales (ex : existence d'une recycling room gérée par les étudiants, organisation de collecte de vêtements, organisation d'une clean walk,...)

Existence d'une charte environnementale pour les événements associatifs (document à retravailler).

Soutien logistique et financier aux associations étudiantes.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Tous nos enseignants chercheurs font partie du laboratoire CERAG. Notre laboratoire s'est engagé dans la démarche Labo 1.5 et mène des réflexions poussées sur son impact environnemental (calcul de son bilan carbone, existence d'une charte de déplacement et d'achat, ...) et sur l'impact des recherches. D'autre part, nous avons mené une politique encourageant la proposition de chaires en lien avec les thèmes des transitions. A ce jour 5/9 portent sur ces enjeux : Capital humain et innovation ; Management et santé au travail ; Marketing au Service de la Société ; Impacts & RSE ; Transitions en action.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Les chaires de Grenoble IAE mobilisent les enseignants-chercheurs sur le thème des transitions. De nombreux événements/conférences sont proposés pour mettre en lumière les expertises et fédérer:

- conférence sur l'entreprise altruiste
- conférence «RSE, Business as Usual ?»
- table ronde sur les sociétés à mission
- ...

Nous encourageons, comme le laboratoire, l'utilisation de transports peu émetteurs (cf thème suivant).

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Existence d'un groupe de travail «la team carbone» animant les sujets depuis 2022.

Existence d'une charte d'engagement de 4+9 mesures sur les transports, la restauration, les achats...

En savoir plus > <https://cerag.univ-grenoble-alpes.fr/fr/cerag/team-carbone>

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Un axe stratégique dédié a été créé en 2022 : Ancrer le DDRS dans notre culture et nos pratiques pour :

- Structurer et piloter la démarche DDRS&T : nomination d'une Directrice DDRS&T ; Participation à la Convention des Entreprises pour le Climat (CEC), Etablissement d'une feuille de route pour une école à visée régénérative, Budget propre pour engager des actions de Réseautage, informations, formations
- Fédérer et augmenter le bien-être au travail par des ateliers pour les personnels et une offre de formation dédiée
- Former aux enjeux des transitions (ODD 3,4,8,9,10,12,13) : compétence transversale dédiée et liens avec les expertises métiers dans toutes les formations

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de

l'IAE ?

Création prochaine d'un comité d'inspiration ouvert avec des personnalités engagées pour collaborer sur les enjeux des transitions et questionner notre stratégie et nos pratiques

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Notre engagement est communiqué grâce à notre site internet (<https://iae.grenoble-inp.fr/fr/liae/lecole>) et grâce aux posts sur les réseaux (linkedin, Instagram sur chaque action concernée) avec un tag #DDRS&T.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

- Collaboration avec de nombreuses organisations engagées du territoire en tant que commanditaires de travaux d'étudiants notamment pour notre projet phare en MI appelé IAE Starter : projet de 6 mois intermaster sur une problématique réelle pour des organisations dont de nombreuses associations (Habitat et Humanisme, Ulisse (insertion) ; Le Point D'O (Insertion), l'école de la seconde chance, ...).
- Partenariat avec Télémaque pour l'égalité des chances.
- Projet à caractère social en L3 (en option) pour des associations
- Journée des sociétés à mission organisée depuis 3 ans autour d'un cas et de tables rondes
- Participation au groupe enseignement supérieur du Shift Project
- Participation au groupe DD-RSO du réseau IAE France

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Direction dédiée, avec un budget propre pour des actions de réseau et formations (formations à différents outils de sensibilisation cf plus haut) ; organisation de groupe de travail sur les compétences ; création d'un learning lab sur les enjeux des transitions

Participation à la Convention des Entreprises pour le Climat avec accueil d'une session (env 200 personnes en juin 2024).

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables** > Verres et carafes pour tous les événements, jurys etc... tables adaptables ergonomiques
- **Conception, construction, entretien de bâtiments** > Non concerné au niveau de l'école, tout est géré au niveau de l'université
- **Consommation d'énergie et d'eau** > Non concerné au niveau de l'école, tout est géré au niveau de l'université
- **Émissions carbone** > Non concerné au niveau de l'école, tout est géré au niveau de l'université. Bilan carbone effectué sur le périmètre université. Très difficile d'avoir des infos spécifiques pour notre périmètre. Bilan carbone de laboratoire fait avec la méthodologie Labo 1.5 Réflexion pour déployer un bilan carbone l'année prochaine sur notre périmètre. Le projet serait piloté au niveau de la responsable

financière

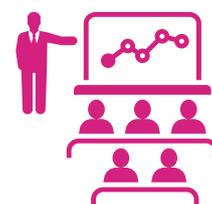
- **Achats durables** > Charte au niveau de l'université : https://www.grenoble-inp.fr/medias/fichier/20231224-ca-14-12-2023-politique-achats-responsables_1703086912212-pdf + décision d'arrêter les goodies
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Gestion au niveau de l'université + campagne d'affichage en locale menée par un groupe d'étudiants
- **Déplacements** > Non concerné au niveau de l'école, tout est géré au niveau de l'université, nous n'avons pas de véhicule en propre. Abonnement transport en commun pris en charge à 75%. Existence d'un parking à vélos fermé. Journée de la mobilité.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Un suivi a été mis en place pour le choix des indicateurs et le suivi sur BIBoard

Toutes les informations à ce lien > <https://cloud.univ-grenoble-alpes.fr/s/yCGMA8ja28y9YsH>

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Proposition d'activités fédératrices telles que :

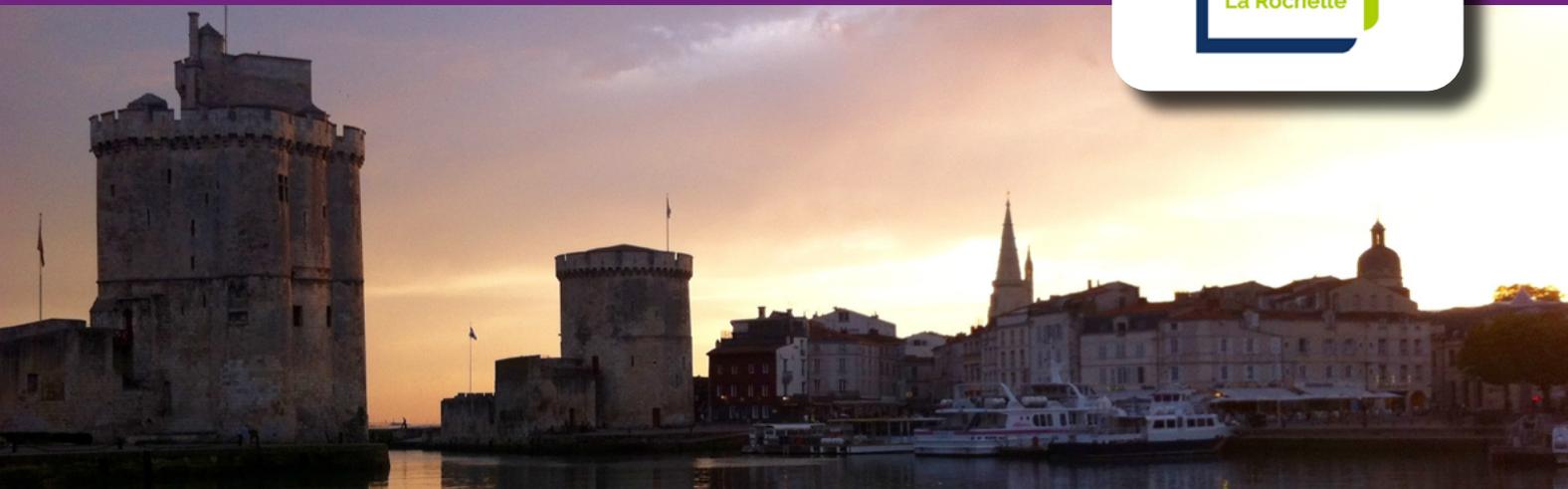
- le challenge ma petite planète
- des ateliers DIY
- des séances de massage
- des ateliers de relaxation, gestion du stress
- une action «boîtes solidaires» pour le Secours populaire

L'IAE apporte un soutien logistique et financier à l'association du personnel (APIAE) qui organise pendant toute l'année des événements conviviaux.

Chaque personnel administratif doit suivre au moins une formation DDRS en trois ans (objectif fixé durant l'entretien professionnel).

D'autres mesures sont impulsées par Grenoble IAE :

- Incitation à l'utilisation de transport en commun au quotidien et surtout pour les déplacements professionnels
- Aménagement d'un patio pour les repas des personnels et étudiants
- Plantation d'arbres peu consommateurs d'eau
- Proposition systématique de repas végétarien pour chaque événement institutionnels et pour les plateaux repas



ZOOM SUR L'IAE LA ROCHELLE...

739 étudiants

14 Enseignants-chercheurs

Diplômes proposés :

Licence de Gestion

Master MAE

**Master Management des systèmes
d'information (MSI)**

Master Marketing digital (MD)

Master Sciences Pour l'Environnement (SPE),

Parcours Management environnemental

Master Tourisme - GUEST

CPGE

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT

Référents DD&RS :

- Florence DE FERRAN : florence.de_ferran@univ-lr.fr



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

La RSO et les enjeux de durabilité ont été intégrés à la formation de manière intégrée et spécifique avec :

- la création d'un diplôme spécifique spécialisé en environnement et intégrant une dimension pluridisciplinaire (il y a une quinzaine d'années) : Master SPE parcours Management environnemental
- la création de cours spécifiques dans différents diplômes : RSE (L3 et M2 MAE), Concevoir et développer une offre responsable (L3), Marketing social (L3), Le manager face au défi de l'environnement et du numérique (L2), Numérique responsable (M2 MD, M2 MSI), Ethique des affaires (M2 MSI), Tourisme durable (Master Tourisme)...
- l'intégration de la dimension DD-RSE dans des cours existants non spécifiques : Sociologie de la consommation (L1), Stratégie des organisations (L3), GRH (L3), Stratégie marketing digital (Master MD et GUEST), Marketing d'influence (M2MD), Competitive intelligence (M2 MSI)...
- la mise à disposition d'outils de formation complémentaires (notamment au niveau de l'université) avec des modules de cours optionnels (TEDS, mineure environnement...).

Des outils sont également mobilisés et des événements réalisés afin de mobiliser les étudiants sur ces questions. On peut citer :

- des témoignages et conférences d'entreprises (par exemple, comptabilité environnementale en L3),
- des cas d'études (par exemples : Ethiquable sur le cacao, Minuit sur Terre, We go greener en MD, Ultima mobilité en MAE, Apple en MSI),
- des activités extrascolaires (pièce de théâtre Climax, digital cleanup day pour les L2, jeux sérieux Mon lopin de mer).

Les exemples évoqués ne sont pas exhaustifs de l'ensemble des réalisations et ont vocation à illustrer les actions menées.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

L'établissement propose aux personnels enseignants la participation volontaire à des ateliers/formations tels que la fresque du climat et une formation au numérique responsable.

Une autoformation « le B-A-ba du climat » est également proposée depuis cette année et valorisée à hauteur de 2h eqTD.

D'autres actions sont envisagées dans l'année à venir.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extrascolaires ?

Bonification si engagement étudiant

Association à visée environnementale au sein de l'IAE

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Les enseignants-chercheurs de l'IAE peuvent appartenir au laboratoire de leur choix au sein de la Rochelle Université. Ils sont au nombre de deux : E.O.L.E. (Environnement Organisation LEgislation), et N.U.D.D. (usage du NUmérique pour le Développement Durable). Ces deux équipes de recherche ont été créées récemment et ont intégré la politique de l'établissement en se positionnant sur des axes de recherche en lien avec le développement durable et l'environnement.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Il s'agit tantôt de l'objet de recherche ou du terrain d'études selon les recherches.

Quelques exemples des projets de recherche positionnés, de fait, sur la thématique de la durabilité :

- Projets internationaux : Projet Horizon Marine Beacon,
- Projets nationaux : Projet PIA Vélo Deta, ANR COCOLE
- Projets régionaux : Dyal Connect
- Projets de thèse portant sur les green IS ; comptabilité socio-environnementale ; nouveaux récits performatifs ; acceptabilité/acceptation des navettes autonomes en zone sub-urbaine; pratiques, impacts et dynamiques des dispositifs numériques de mise en relation pour des produits alimentaires locaux.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Les deux équipes E.O.L.E. et N.U.D.D., au même titre que l'ensemble des laboratoires de La Rochelle Université, ont débuté une démarche de meilleure gestion environnementale via le réseau Labo Ipt5. Des ateliers sont régulièrement effectués au sein de l'université afin de partager les expériences des laboratoires les plus avancés et de créer une dynamique. A cet égard, l'Université a demandé à tous les laboratoires de l'établissement de définir une stratégie d'ici l'été 2025 dans le cadre fixé par la démarche Labo Ipt5 (réduction carbone des activités et démarche de progrès continu en la matière).

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Cette prise en compte s'est essentiellement faite par une intégration importante de ces thématiques dans les programmes des diplômes généralistes notamment en licence et en Master MAE. Par ailleurs, une culture commune autour de ces questions s'est développée au sein de l'IAE, ce dont témoignent les réponses aux premières questions. L'IAE s'inscrit dans le schéma directeur de l'établissement et est en cohérence avec le positionnement de l'établissement qui se résume à l'acronyme L.U.D.I. (Littoral Urbain Durable Intelligent).

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Cette question est prise en considération par le biais d'une chargée de mission DD, membre de l'équipe de direction de l'IAE. Il échange avec le chargé de mission DD-RSE de l'Université très fréquemment, participe (selon ses possibilités) au groupe de travail du réseau des IAE dédié, et a un rôle de dynamisation de ces questions au sein de sa société savante via l'organisation de webinaires et tables rondes lors d'événements annuels.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

L'IAE ne communique pas particulièrement sur les sujets de durabilité ou ses pratiques en la matière. On la trouve sur les réseaux sociaux professionnels et non professionnels au même titre que sa communication au sein de l'établissement.

Une réflexion a été menée sur les moyens de communication utilisée par l'IAE avec une limitation du merchandising acheté et des achats qui respectent des critères de durabilité ; l'absence de plaquettes papier ; une refonte du site internet avec une prise en compte de son empreinte environnementale.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Essentiellement par le biais d'acteurs privés avec lesquels nous élaborons des cas d'études pour les étudiants.

Exemple du projet de L2 d'escape game sur la submersion marine.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

L'absence d'autonomie de l'IAE de la Rochelle ne nous permet pas de répondre à cette question.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Conception, construction, entretien de bâtiments** > Un Energy manager a été recruté au sein de l'université afin de réduire les consommations énergétiques des bâtiments et de travailler sur des projets de rénovation énergétiques.
- **Consommation d'énergie et d'eau** > cf ci-dessus
- **Émissions carbone** > Un bilan carbone est effectuée au niveau de l'université avec un plan d'action dédié. A chaque mission du personnel, l'empreinte carbone lui est communiquée par mail avec son ordre de mission.
- **Achats durables** > Tous les achats s'intègrent dans la charte d'achat responsable de l'université.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Le tri des déchets en plusieurs flux est effectué dans l'ensemble de l'établissement : sac noir, sac jaune, stylo, chewing gum.

- **Déplacements** > Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens

Un plan d'action mobilité durable a été défini au niveau de l'établissement. Différentes actions sont mises en place : forfait mobilité, atelier de réparation sur le campus, mise à disposition de tickets de transports collectifs et de vélo en libre service.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

L'établissement universitaire est labellisé DD-RS et dispose d'un schéma directeur DD-RS. Dans le cadre du schéma directeur, une vingtaine d'indicateurs sont suivis par le chargé de mission DD-RS de l'université.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

L'IAE applique la charte de gestion du personnel contractuel prévoyant les évolutions de carrière, qui a été établie par l'établissement.



ZOOM SUR L'IAE LIMOGES...

485 étudiants

20 Enseignants-chercheurs

6 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

96 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

- Licence de gestion (RNCP 39018)
- Licence professionnelle encadrement de chantiers de travaux publics (RNCP 30086)
- Licence professionnelle Mandataire judiciaire à la protection des majeurs
- Master Contrôle Comptabilité Audit (RNCP 35991)
- Master Métiers de la Banque de Détail (RNCP 38542)
- Master Management de l'Innovation (RNCP 35910)
- Master Management des Etablissements de la Santé et du Social (RNCP 36775)
- Master Management et Administration des Entreprises (RNCP 35916)
- 8 Diplômes Universitaires : <https://www.iae.unilim.fr/index.php/niveau/diplome-universitaire/>

Culture de l'IAE :

Depuis sa création en 2007, l'ambition première de l'IAE Limoges est double :

- accompagner les étudiants et leur permettre d'acquérir un niveau de compétences élevé pour accroître leur insertion professionnelle ;
 - actualiser et développer les compétences requises en lien avec les attentes des entreprises.
- Dans cette perspective, les diplômes dispensés se concentrent sur des domaines d'expertises spécifiques liés au management de la santé, la comptabilité-finance et l'innovation. Les effectifs sont de taille humaine, permettant ainsi un suivi et un accompagnement optimal des étudiants.*

Certifications et accréditations de l'IAE :

Certifié Qualiopi
Certifié QUALICERT
Obtention du Label Limoges Durable

Référents DD&RS :

- Hadrien NARBONNE : hadrien.narbonne@unilim.fr
- Alexandra BRICE : alexandra.brice@unilim.fr



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Créations de plusieurs cours en lien avec la RSO :

- L3 Gestion : Responsabilité sociétale des organisations (18h) + Economie sociale et solidaire (12h)
- Licence Professionnelle Encadrement de chantiers de travaux publics : Gestion environnementale d'un chantier (12h) + Durabilité en entreprise (12h)
- Licence Professionnelle Mandataire judiciaire à la protection des majeurs : Accompagnement social et MS (10h)
- M2 Management des établissements de la santé et du social : Etablissement dans son environnement, coopération et RSE (21h)
- DU Management d'équipe & Leadership : Santé au travail (18h)
- DU Gestion et aide à la résolution des conflits dans les Établissements de Santé, Médico-Sociaux et Sociaux : Prévention des conflits - enjeux de la médiation dans le secteur sanitaire et médico social (7h) + Diversité et complexité des relations familiales - enfants et personne âgée ; parents et enfant en situation de handicap (7h)
- DU Évaluateur et auditeur qualité des systèmes et des organisations dans le secteur santé et social et secteurs connexes : Droits des personnes vulnérables, Démocratie sociale et solidaire (16h)

=> De manière plus générale : dans toutes les formations et dans tous les cours : il a été demandé d'intégrer les notions de RSO.

=> Projets proposés aux étudiants dans le cadre des Ateliers de l'innovation en lien avec la RSO

=> Organisation de conférences en lien avec la thématique

=> Nombreux projets de recherches axés sur la RSO

=> Livre « Le Monde sans Fin » de Jean-Marc Jancovici offert à tous nos étudiants de L3 gestion chaque année



Plus d'information sur les formations >> <https://www.iae.unilim.fr/index.php/formations/>

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

=> Organisation de la venue de Kelvin Frisquet, membre du Shift Project, pour une présentation du rapport « ClimatSup Business - Former les acteurs de l'économie de demain » à tous nos personnels enseignants, chercheurs, administratifs et de direction.

=> Mise à disposition de nombreuses ressources pour se former sur le sujet à l'IAE Limoges

=> Formation personnelle de chacun sur la thématique.

=> Formations de l'Université : ateliers Fresque du Climat, ateliers Fresque de la Biodiversité

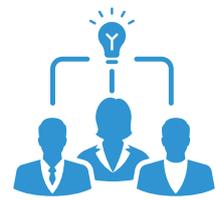
Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Les étudiants travaillent en mode projet sur « les Ateliers de l'innovation » et beaucoup des projets ont une connotation DDRS.

Au sein de l'établissement, nous avons plusieurs pôles recyclage.

Engagement étudiant dans des associations typées DDRS, valorisé dans les maquettes des formations, sous forme de point bonus sur la moyenne.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Axes de recherche du laboratoire CREOP adossé à l'IAE Limoges : « Innovation numérique, Bien être et Santé, Patrimoine, Entrepreneuriat et Territoire », tous en lien avec la RSO.

Exemple : parution de l'ouvrage en 2024 « Durable ou soutenable ? » aux éditions PULIM écrit par Christophe Godowski, Martine Hlady-Rispal, Gulsen Yldirim.



EN SAVOIR PLUS :

<https://www.unilim.fr/creop/axe-de-recherche/>

<https://www.iae.unilim.fr/index.php/recherche/>

Les thèses en cours intègrent toutes la notion RSE.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Les thèses en cours et les articles qui en résultent touchent aux problématiques liées à la durabilité sous différentes formes. Pour exemple, la résilience écologique face à la crise climatique ; la mise en œuvre de formations éco-responsables au sein de différentes universités, les modèles d'affaires durables ou encore la logistique urbaine durable :

1. Do Hoa. "Ecological resilience and sustainable BMs: the case of the Bamboo Nature positive SMEs". Financement bourse doctorale d'état. 1ère année de thèse
2. Migale Harvey. « Projet Formations éco-responsables ». Financement AAP ULIMA. 1ère année de thèse.
3. Adam B. «Luxe et numérique : vers des outils technologiques au service de modèle d'affaires durables», 2ème année de thèse.
5. De Tarragon H. « Comment les nouvelles mesures de contrôle de la logistique transforment-elles l'écosystème urbain ? CEFAG 2024. Financement CIFRE, 3ère année de thèse.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

La RSO est pleinement intégrée au cœur de la stratégie de l'IAE Limoges. Chaque décision stratégique est confrontée au questionnement de la RSO, et prise en conséquence.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Création d'un service DDRS composé d'un enseignant et d'un administratif. La question de la RSO est également abordée de manière transverse et systémique au niveau de la direction générale.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

- Affichage à l'intérieur de nos bâtiments, sur notre site internet et nos réseaux sociaux, et sur tous nos supports de communication, des logos de nos labels.
- Mise en avant de nos pratiques RSO lors des présentations de l'IAE Limoges durant les salons, JPO, et autres événements à destination des personnes extérieures.
- Mise en avant de nos pratiques RSO sur tous nos canaux de communication.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Il n'y a pas d'enveloppe budgétaire allouée spécifiquement à cette thématique, mais des budgets peuvent se débloquent pour des opérations spécifiques.

Deux personnes (un enseignants et un administratif) sont mobilisés sur cette thématique.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

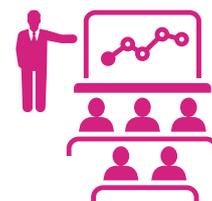
- **Conception, construction, entretien de bâtiments** > Un changement de bâtiment est actuellement à l'étude
- **Consommation d'énergie et d'eau** > des robinets avec coupure d'eau, extension du chauffage pendant les périodes de fermeture. L'IAE a les contraintes de l'université dans sa consommation.
- **Achats durables** > Un photocopieur general plutôt que dans chaque bureau
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > des poubelles de tri et des poubelles de recyclage pour valoriser le recyclage pour aider des associations
- **Déplacements** > pas de véhicule pour la structure, les déplacements à l'extérieur se font principalement en train et pour les déplacements en voiture nous essayons de faire des véhicules commun avec les autres composantes.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Tous les indicateurs demandés par Qualicert/Qualiopi, qui sont contrôlés lors des audits.

<https://www.iae.unilim.fr/index.php/iae-limoges/>

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Création d'une adresse mail pour ce service iae-ddrs@unilim.fr.

Etablissement de lettres de mission pour les référents DDRS de l'IAE Limoges



ZOOM SUR L'iaelyon School of Management...

6 695 étudiants

93 Enseignants-chercheurs

56 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

1055 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

Offre de formation de la Licence au Doctorat, en formation initiale, en alternance et en formation continue :

- <https://iae.univ-lyon3.fr/licences-professionnelles>
- <https://iae.univ-lyon3.fr/licences>
- <https://iae.univ-lyon3.fr/masters>
- <https://iae.univ-lyon3.fr/expertise-comptable-dcg-et-dscg>
- <https://iae.univ-lyon3.fr/doctorats-et-executive-dba>
- <https://iae.univ-lyon3.fr/d-u-et-certificats>
- <https://iae.univ-lyon3.fr/masters-a-temps-partiel>
- <https://iae.univ-lyon3.fr/parcours-certifiants>

Culture de l'IAE :

Les engagements sociétaux de l'iaelyon sont inhérents à sa mission d'école publique de management. Ils sont explicites dans l'expression de la mission de l'iaelyon telle que formulée dans la stratégie 2024-2028 : « Produire et transmettre des connaissances actionnables et former des managers éclairés, acteurs des transitions. » et de sa signature « Think Large, préparer les esprits audacieux à transformer le monde ».

Certifications et accréditations de l'IAE :

Certification QUALICERT, depuis 2013.
Certification QUALIOPi, depuis 2022.
EFMD Program Accreditation pour le Master Management et Commerce International, depuis 2008.

Référents DD&RS :

- Amélie BOHAS : amelie.bohas@univ-lyon3.fr



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

L'iaelyon intègre la durabilité et la RSO dans ses formations avec huit formations spécialisées, et l'intégration de ces thématiques dans toutes ses formations.

Diplômes portant explicitement sur la DD&RS :

Licence 2 et 3 Management des équipes et développement durable ; Master 2 Certification intégrée et performance globale ; Master 2 Audit social, responsabilité sociétale des parties prenantes, éthique et développement durable ; Master 2 Management des équipes, qualité et développement durable ; Master 2 Responsabilité socio-économique des organisations ; Master 1 et 2 Manager QSE Qualité Sécurité Environnement, en partenariat avec l'ESQESE et l'ISARA Lyon ; Master 2 Sustainable Management for International Business ; Master 1 et 2 Conseil Soutenabilité Expertise.

Contenu DD&RS dans les formations :

- Quelques exemples en Licence : séminaire d'intégration avec la projection du film « Bigger than Us » ; module obligatoire de Bénévolat et Management en Association ; des cours spécifiques sensibilisant les étudiants à ces enjeux.
- Quelques exemples en Master : séminaire d'intégration intégrant un Business Game, des ateliers et fresques ; séminaires internationaux dédiés ; formation et certification CforCSR ; études de cas et/ou cours disciplinaires intégrant les dimensions DD&RS comme : Vente Responsable, Conseil et audit RSE, Marketing sociétal et éthique.



Plus d'information >> <https://iae.univ-lyon3.fr/un-engagement-responsable>

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Les enseignants sont formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et RSO en lien avec leurs thématiques disciplinaires : finance durable, télétravail, bonnes pratiques.

Des formations DD-RSE sont proposées également au niveau de l'université Jean Moulin, en lien avec l'Ecole de la transition et des appels à projets dédiés spécifiques sur le thème.

Par ailleurs, les enseignants sont intégrés aux actions de sensibilisation de l'Ecole, proposées pour l'ensemble des personnels (fresques par exemple, actions spécifiques - cf ci-après rubrique engagements en matière de durabilité).

Des dispositifs complémentaires sensibilisent les enseignants aux problématiques de durabilité et RSO, comme [la Charte du respect et de la bienveillance \(2023\)](#) - qui a fait suite à la Charte de responsabilité sociétale et des engagements des membres de l'iaelyon adoptée en 2015 - des séminaires internes réunissant enseignants, enseignants-chercheurs et administratifs amènent les personnels à s'engager autour du mieux travailler ensemble.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

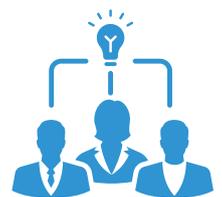
Les engagements associatifs, les projets individuels culturels, sportifs et sociétaux sont soutenus financièrement, valorisés, et comptent dans la validation du diplôme. Les Présidents d'association sont

sensibilisés, par l'école, aux impacts de leurs activités.

Exemples :

- [Objectif GSE](#) : Le pôle « Demain, Tous Responsables », pilote des collectes alimentaires, une conférence sur les addictions, une clean walk nationale, la Boucle Solidaire - course en partenariat avec le handisport lyonnais, une récolte de fonds au profit des enfants hospitalisés, en lien avec l'association le Soleil de Capucine.
- [iaelyon Junior Conseil](#) : Leur politique intègre les dimensions RSO : organisation d'événements éco-responsables, réalisation de projets à impact positif, comme : calendrier de l'Avent RSE avec des entreprises soutenant la reforestation, lutte contre le cancer et la protection des océans. L'association est attentive au bien-être de ses membres : nombreux événements de cohésion, comme week-end d'intégration, journée rencontre avec les alumni, soirée Galette des Rois.
- [That's iaelyon](#) : Préparation, par le Pôle Humanitaire, d'une exposition photos autour des inégalités de genre, en écho à la Journée Internationale des Droits des Femmes en mars 2025.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

La durabilité et la RSO sont intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs du Laboratoire Magellan@iaelyon : des travaux portent directement sur la durabilité, alors que d'autres recherches intègrent cette dimension comme élément de contexte.

Groupes de recherche :

- [Stratégie](#) : exemples de certains travaux doctoraux : Léa Barbaut, Economie circulaire et transformation de l'industrie plastique ; Yosr Amar, la face cachée des certifications et la création / destruction de valeur dans les démarches d'efficacité énergétique couplée avec l'intégration de l'Intelligence Artificielle dans les Systèmes de Management d'Énergie.
- [Management Socio-économique des organisations](#), pour qui les questions liées à la RSE sont centrales.

Des équipes thématiques :

- [Performance Durable](#) ;
- [CREATE- Ecosystème entrepreneurial](#) ;
- [MOCOO-Management des Organisations Coopératives et Mutualistes](#)

[Smart Lean Green](#) : équipe de recherche commune iaelyon et ECAM La Salle, pour travailler sur l'axe Smart Lean Green, objet de recherche principal de l'Institut de la Transformation Climat.

Entrepreneuriat transformatif : [Graduate School@iaelyon : International Entrepreneurship and Innovation for Society](#)

Des chaires :

- Valorisation des modèles coopératifs et mutualistes ;
- Expertise et conseil des TPE/PME ;
- Valeur du soin.

Projet **FORESEE** : Participation d'une douzaine de membres du laboratoire Magellan à un programme porté par l'Université Grenoble Alpes, dans le cadre de l'APPEL A MANIFESTATION D'INTERET 2024 - PROGRAMMES DE RECHERCHE EN SHS. Thématique : « Vivre avec les conséquences du changement climatique : éclairer et construire les fondations d'un contrat social ».

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Du point de vue académique, les travaux peuvent porter sur cette problématique. Du point de vue des pratiques, la liberté individuelle prime.

Des recherches proposent aussi de dépasser ces concepts pour se projeter dans le présent et le futur proche. Ainsi, dans le grand livre de la RSE, un chapitre réalisé par des membres du laboratoire met en avant l'effacement du concept de durabilité au profit de celui de survivabilité. Une vidéo Xerfi a d'ailleurs été tournée : <https://www.youtube.com/watch?v=07SJmYIJhQE>.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Les problématiques liées à la durabilité sont prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire, en termes de « bon sens ».

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

La [mission](#) de l'école exprime son engagement envers la durabilité et la RSO : « Produire et transmettre des connaissances actionnables et former des managers éclairés, acteurs des transitions ».

Deux des quatre axes stratégiques guident les développements explicites de l'école dans les dimensions DD&RS :

- Axe 1 : faire grandir les valeurs humaines de nos membres
- Axe 4 : s'engager pour les défis pour changer le monde

Enfin, parmi les cinq valeurs qui guident l'école dans ses missions, trois reflètent des objectifs d'impact positif et durable sur les parties prenantes internes et externes : engagement, authenticité et entraide.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

L'équipe de direction comprend une responsable transition écologique (actuellement Vice-Présidente Transition Ecologique dans l'équipe du Président de l'Université) et un référent diversité.

Un conseil de la durabilité est en projet de création (année 2025). Il visera à interroger le rôle d'une école de management responsable dans son écosystème.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

- Une rubrique dédiée sur le site internet de l'école : iaelyon, un engagement responsable
- Des numéros spécifiques du magazine de l'école, Connect, destiné aux parties prenantes, par exemple #5 : Les entreprises au coeur des mutations ; #6 : responsabilité territoriale des entreprises, se nourrir en proximité.
- Des rapports d'activités RSO biennaux (rapports PRME et Global Compact).
- La valorisation des résultats du Business School Impact System, mesurant les impacts des activités d'une école sur son territoire (2012, 2017, renouvellement prévu en 2025).

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Appartenance de l'iaelyon à des réseaux valorisant les engagements responsables des écoles de management :

- L'iaelyon est membre du réseau PRME (Principles of Responsible Management Education) et Global Compact depuis 2013.
- Les adhésions aux réseaux EFMD (depuis 2008) et AACSB (depuis 2019), l'engagement dans les démarches Qualicert (2013) et Qualiopi (2022) amènent l'iaelyon à structurer et valoriser ses engagements DD&RS, dans une logique d'amélioration continue.

Collaborations pédagogiques : des cas d'entreprises ancrés dans les préoccupations sociétales

Par exemple [Ecotone](#) (entreprise alimentaire européenne certifiée B Corp. Entreprise à mission), a confié un cas réel aux étudiants du Master 2 Marketing et Commercialisation de Produits de Grande Consommation ou [le Centre Léon Bérard](#) qui confie sa marque employeur au Master Management et Communication.

[Cycle de Grandes Conférences](#), lancé en 2023. Ouvert sur la cité ainsi qu'aux parties prenantes internes et aux étudiants, il explore les grands défis sociétaux, en lien avec la recherche et le monde socio-économique. Thématique 2023-24 : « Environnement et activités économiques : un conflit permanent ? » ; Thématique 2024-2025 : « L'Entreprise au coeur des enjeux sociaux et environnementaux ».

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Les initiatives des personnels enseignants et administratifs sont étudiées en tenant compte des impacts DD & RS. A titre d'illustration, un appel à projets encourageant les initiatives des chercheurs intègre les critères de développement durable (impacts carbone par exemple) et de responsabilité sociétale (égalité hommes-femmes, non-discrimination) dans la conception et la mise en oeuvre du projet.

La commission d'attribution des subventions aux associations étudiantes intègre le critère DD & RS.

L'iaelyon soutient les équipes thématiques de recherche (par exemple Performance Globale, CREATE, ...) par le biais de budgets complémentaires.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

L'Université Jean Moulin a voté un schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale comportant 136 actions en novembre 2024 et a obtenu, en décembre 2024, la labellisation Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale pour une durée de 2 ans.

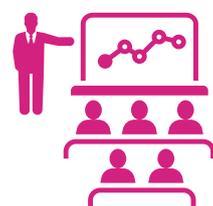
Actions de l'iaelyon :

- Participation au Challenge Ma Petite Planète. Défis portant sur les actions quotidiennes de la vie personnelle & professionnelle, à réaliser en équipes (également possible en individuel). Permet de créer une dynamique de groupe et d'identifier des actions à mettre en place à court/moyen/long terme (éditions 2023 et 2024).
- **Consommation d'énergie et d'eau** > Organisation d'une conférence sur la sobriété numérique, en particulier dans un contexte professionnel (novembre 2023). Sensibilisation sur l'impact du numérique dans le cadre de la semaine européenne : diffusion de messages spécifiques pour sensibiliser les personnels et étudiants, affichages permanents. Mise à disposition de ressources en lignes (rubrique intranet) et d'un quizz à réaliser (juin 2023). Fresque Climat dans le cadre du CSR Network (janvier 2024) Organisation d'Ateliers 2tonnes ouvertes aux étudiants et aux personnels.
- **Emissions carbone** > Fresques Climat proposées aux personnels et étudiants, ainsi que dans le cadre du CSR Network (janvier 2024). Organisation d'Ateliers 2tonnes ouvertes aux étudiants et aux personnels.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Participation à l'opération Digital clean-up day / recyclage DDE personnels - dans le cadre de la journée internationale, déclinée au niveau national (mars 2024). Fresque de la biodiversité dans le cadre du CSR Network (janvier 2025).
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens** > Les sites de l'iaelyon-Université Jean Moulin sont en plein centre-ville et bénéficient d'une très bonne desserte en transports en commun, facilitant des mobilités très largement décarbonées, grâce au réseau de métro, de tramway et de bus. La pratique du vélo fortement encouragée par la Métropole de Lyon, et des parcs à vélo sur le campus, contribuent à une évolution très favorable de ce point de vue.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

L'école observe les indicateurs DD et RS intégrés dans les référentiels de certifications de services et d'accréditation internationale et ses propres indicateurs (par exemple nombre d'événements internes de sensibilisation aux actions DD&RS, nombre de missions bénévoles réalisées par les étudiants, nombre de diplômés dont les métiers et/ou entreprises sont en lien avec des missions DD&RS, etc.).

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

- Une Responsable Transition écologique au sein de l'équipe de Direction, ainsi qu'un Référent diversité (depuis septembre 2023).
- Une Correspondante transition écologique au sein de l'équipe administrative de l'école (depuis septembre 2023).
- Une Chargée de la Qualité de Vie et Conditions de Travail (QVCT), et Facilitatrice auprès des étudiants et des enseignants vacataires (depuis septembre 2023).

- Un binôme de référents handicap Administratifs et Enseignants » (depuis 2020).
- Un Correspondant aux égalités (désignation en cours).
- Des possibilités d'accompagnement des prises de fonction managériale par un dispositif sur mesure.



ZOOM SUR L'IAE NANCY...

| 1 395 étudiants

| 47 Enseignants-chercheurs

| 13 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

| 147 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

| Offre de formation de la Licence au Doctorat, en formation initiale, en alternance et en formation continue :

| <https://iae-nancy.univ-lorraine.fr/fr/nos-formations/presentation-de-nos-formations>

Culture de l'IAE :

« esprit école », « service public », « égalité des chances », « excellence », « diversité »

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
BSIS

Référents DD&RS :

- Caterina TRIZZULLA : caterina.trizzulla@univ-lorraine.fr
- Rémi LE GALL : remi.le-gall@univ-lorraine.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Depuis la nouvelle accréditation HCERES 2024-2028, la quasi-totalité des formations de l'IAE Nancy inclut à minima un enseignant-chercheur ayant une orientation DD-RS (96.88%). Par ailleurs, 138 enseignements comportent une approche DD-RS. Certains parcours types ont vu également leurs intitulés modifiés du fait de l'importance de ces notions dans le contenu de la formation. Ainsi le M2 Marketing et Gestion commerciale est devenu le M2 Marketing Responsable. Bientôt le M2 MAE en anglais : le M2 applied corporate management s'intitulera le M2 sustainable corporate management.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Actuellement une enquête est réalisée auprès des enseignants afin de mieux connaître leurs besoins en formation DD-RS. Cette enquête a pris fin le 24 Janvier 2025. Nous espérons pouvoir leur proposer des formations allant au-delà des jeux de sensibilisation aux enjeux climatiques qui sont déjà en place (exemples : fresque du climat, challenge MPP, et dès 2025 Défi 2 tonnes). A partir des premières réponses collectées deux besoins semblent plus saillants : la formation aux méthodes pédagogiques et la conception de ressources pédagogiques (exemples : étude de cas, vidéo, etc.).

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Les étudiants de premier cycle doivent obligatoirement valider le certificat SENSE. L'ensemble des étudiants de l'IAE Nancy, en licence ou en master, bénéficient d'actions de sensibilisation, via des conférences ou des ateliers. Ces initiatives incluent des rencontres avec des prestataires externes spécialisés dans les ODD ou des ateliers collaboratifs, challenge MPP et fresques (180 participants de L1 en 2023). En L3, les étudiants réalisent des projets tutorés en lien avec les ODD. En 2023/2024, 15 projets portant sur 6 ODD ont été recensés. Les ODD les plus abordés sont l'ODD 10 (Réduction des inégalités) et l'ODD 16 (Justice et paix).

L'IAE propose aux 6 associations étudiantes des formations sur la gouvernance partagée, les spécificités de la RSO en milieu associatif, ainsi que des formations aux gestes qui sauvent (PSCI). Elles bénéficient également de sensibilisations aux violences sexistes et sexuelles et d'un guide des bonnes pratiques pour les accompagner. Chaque association a un référent RSE et doit inclure un volet DD-RS dans ses demandes de subventions.

[En savoir plus.](#)

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Parce qu'ils sont en prise avec les enjeux contemporains des organisations, les enseignants-chercheurs en sciences de gestion et du management sont de fait amenés à intégrer ces dimensions à leurs travaux. La place croissante qu'occupent les enjeux environnementaux conduit les chercheurs à enrichir leurs cadres

d'analyse en conséquence, et ce dans toutes les disciplines composantes de la gestion : en marketing (marketing durable et responsable, éco-responsabilité dans le comportement du consommateur), en gestion des ressources humaines (green HRM) ou en finance (finance verte/durable, budget/comptabilité verte). Ces évolutions sont explicitement visibles dans plusieurs des axes scientifiques prioritaires du laboratoire CEREFIGE, par exemple en « Développement durable et créativité », dans une partie des travaux de l'axe « Territoires, industrie et information financière », dans le cadre des recherches menées dans l'axe « Gouvernance et relation d'emploi » avec ou encore dans l'axe Health&Care (logistique verte à l'hôpital). Enfin, les thèmes abordés dans les grandes conférences scientifiques du domaine reflètent également ces évolutions : toutes les associations académiques de référence incluent désormais des tracks liés à l'environnement afin d'y recueillir des contributions thématiques.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Les moyens dont disposent les chercheurs sont de plus en plus liés à la prise en compte des enjeux environnementaux par les financeurs. Qu'il s'agisse de l'Agence Nationale de la Recherche, du programme Horizon Europe, des financements régionaux (stratégie régionale de spécialisation intelligente) et des collectivités infra-régionales, la prise en compte des enjeux environnementaux est désormais devenue un critère de quasi-éligibilité des réponses des chercheurs aux appels à projets. Le cadre européen «Recherche et innovation responsables» (RRI) constitue une référence permettant d'accompagner les chercheurs, de l'amont (conception du projet) à l'aval (impact) du projet, dans leur questionnement vis-à-vis des enjeux environnementaux de leurs projets.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Le laboratoire CEREFIGE s'est saisi des opportunités offertes dans son contexte afin de s'appropriier ces problématiques. Ainsi, outre les aspects environnementaux intégrés au référentiel Hcéres d'évaluation de l'unité, des outils comme BGES-Labos Ipoint5 permettent au CEREFIGE de commencer à élaborer un premier bilan carbone de son activité. L'outil de reporting institutionnel de l'Université de Lorraine «TBO» développe également sa propre méthodologie d'analyse de l'impact environnemental des unités de l'établissement, en exploitant directement les données disponibles dans son système d'information, en lien avec la politique « Responsabilité Sociale Universitaire » de l'Université de Lorraine.

Enfin, le laboratoire a renforcé son équipement numérique depuis ces dernières années afin de faciliter et rendre plus ergonomique le recours à la visio-conférence, outil qui, s'il n'est pas sans impact environnemental, permet néanmoins de réduire les déplacements physiques tout en améliorant l'inclusion des membres de l'unité en dépit de leur dispersion géographique sur un vaste territoire. Ainsi, la pratique de « l'hybride » comme format de réunion tend désormais à devenir une norme naturelle.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Depuis 2020, l'intégration de la politique RSE et développement durable est un des 5 axes stratégiques majeurs de l'IAE Nancy. En 2021, un premier état des lieux a été réalisé. A l'issue, six orientations opérationnelles ont émergé et ont été déclinées en matière de : politique d'achat durable, sensibilisation

des personnels de l'IAE à la RSE, enseignements à la RSE, formation aux missions RSE dans les associations étudiantes, valorisation de l'étudiant engagé et actions inclusives.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Depuis 2021, une enseignante est chargée de décliner la politique RSE au sein de l'institut. Elle s'appuie sur un groupe de réflexion dédié, composé de neuf membres incluant des enseignants et des personnels administratifs. Ce groupe se réunit tous les deux mois pour piloter les actions en cours et proposer de nouvelles initiatives. En 2025, il prévoit d'élargir sa composition pour inclure des étudiants. Par ailleurs, depuis 2023, une cellule Égalité, Diversité et Inclusion (EDI) a été instaurée sous l'égide de l'Université de Lorraine. Son objectif est de promouvoir l'égalité, la diversité et l'inclusion au sein de l'institut. Cette cellule, également constituée d'enseignants et de personnels administratifs, est pilotée par un chargé de mission EDI.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

- **Transparence et communication institutionnelle** : deux fois par an, un état des lieux des avancées est présenté lors des conseils d'institut. Ces bilans permettent de partager les réalisations et projets à venir avec les membres internes et externes de l'institut. Un rapport d'activité dédié à la RSE, accessible à l'ensemble des personnels, détaille les actions menées, les résultats obtenus et les perspectives à venir.
- **Sensibilisation et mobilisation via des événements dédiés** : l'IAE Nancy a lancé sa première journée dédiée à la RSE le 12 juillet 2024, réunissant enseignants, personnels et étudiants. Cette journée a combiné une réflexion collective sur le développement durable, des interventions sur le marketing durable et le management éco-responsable, et des pistes concrètes pour intégrer les enjeux RSE dans les pratiques académiques et managériales.
- **Ressources et visibilité en ligne** : une page dédiée sur le site internet de l'IAE Nancy met en lumière les enjeux de la démarche RSE, propose des guides pratiques pour adopter des alternatives écoresponsables, et valorise des exemples concrets d'événements et initiatives portés par l'institut.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Les collaborations de l'IAE Nancy démontrent une approche globale de la RSO, alliant sensibilisation, alimentation responsable, écologie, et inclusion sociale pour accompagner les transformations nécessaires au sein de la communauté, à travers diverses initiatives collaboratives : sensibilisation environnementale et sociale, ateliers écoresponsables et promotion d'une alimentation durable. Une dizaine de partenaires locaux participent à cette approche.



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

L'IAE Nancy alloue un budget annuel de fonctionnement spécifiquement dédié à la Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO), réparti en deux axes principaux : la sensibilisation du personnel et celle des étudiants, avec une enveloppe moyenne de 30 k€ par an. Deux chargés de mission, l'un pour la RSE et l'autre pour l'EDI, sont désignés au sein de l'institut, appuyés par un personnel administratif partiellement dédié à ces fonctions. Par ailleurs, toutes les associations doivent nommer un référent RSE et inclure dans leurs demandes de subventions un volet Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD-RS). Cette exigence vise à garantir que leurs actions sont réfléchies dans une perspective de gestion responsable des ressources limitées et d'engagement envers les autres.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables** > Suivant le schéma directeur de transition écologique de l'université de Lorraine, L'iae Nancy tend vers la sobriété numérique (réduction des achats informatiques, prolongation de la durée de vie des équipements).
- **Emissions carbone** > 128.53 tonnes de CO2 pour l'année 2024, les dépenses de fonctionnement courant (dont la communication) et le numériques étant celles les plus consommatrices.
- **Achats durables** > 53% des achats pour lesquels l'IAE est en mesure de faire un choix de fournisseur (hors marché mono-titulaire de l'université) incluent une clause RSE DD.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Tri des déchets, recyclage lunettes, papèterie. Installation fontaine à eau. Végétalisation de la terrasse. Mise en place de compost.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens** > En ce qui concerne la politique de déplacement, l'IAE Nancy suit les directives de l'université de Lorraine et sa politique de déplacements . Ces ajustements privilégient les transports actifs (vélo et marche) ou en commun pour les trajets courts (prise en charge partielle des abonnements) ainsi que le train pour les déplacements régionaux et interrégionaux . Par ailleurs le transport aérien n'est plus autorisé en 2025 lorsque le trajet ferroviaire peut être effectué en moins de 9 heures.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Budget dédié, suivi des dépenses RSE (montant des achats engagés par l'IAE Nancy comportant une clause RSE DD), nombre d'agents administratifs ayant suivis une formation RSE DD, nombre d'enseignements comportant une approche DD et RSE, nombre de diplômes intégrant au moins un enseignement DD-RS, nombre de projets tutorés et associations (par ODD).

Phase test : BGES de la structure , BGES par catégorie, BGES par fournisseur.



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

A ce jour, ceci n'est pas mis en œuvre. Néanmoins, nous proposons à l'ensemble des personnels (EC et BIATSS) s'il souhaite ou non participer à la cellule RSE et/ou aux différents projets mis en œuvre. L'IAE de Nancy souhaite favoriser ainsi une participation sur la base du volontariat et non-contraignante aux actions DD-RS.

10 | IAE ORLEANS



ORLÉANS
IAE
UNIVERSITY
SCHOOL OF MANAGEMENT



ZOOM SUR L'IAE ORLEANS...

423 étudiants

13 Enseignants-chercheurs

6 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

85 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

- Licence Eco-gestion parcours marketing.
- Licence Eco-gestion parcours comptabilité contrôle et Système d'information.
- Master CCA
- Master CGAO
- Master Marketing Vente (Communication événementielle et digitale / Marketing du produit et des solutions innovantes)
- Master AE
- Master Mesc2A
- Master Recherche et Conseil en Management
- Master Management des Système d'information

Culture de l'IAE :

Excellence Qualité Proximité

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT

Référents DD&RS :

- Eline NICOLAS : eline.nicolas@univ-orleans.fr
- Nathalie DUBOST : nathalie.dubost@univ-orleans.fr
- Marjorie SEZEUR : marjorie.sezeur@univ-orleans.fr



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Les maquettes de formation intègrent toutes des éléments fondamentaux de durabilité dans une approche transverse, à la fois dans les enseignements mais aussi dans les projets.

S'agissant des enseignements, nous pouvons citer l'exemple du cours « conception et développement d'un produit » en M2 MPSI qui est orienté vers la conception et le développement d'un produit responsable, mais aussi les modules « économie circulaire » ou encore « concevoir des solutions numériques sobres et innovantes » dans le cours « diffusion des innovations » toujours au sein du master MPSI.

S'agissant des projets étudiants inclus dans les maquettes, nous pouvons citer l'organisation de séminaires et notamment celui du M2 MESC2A en 2023 « La fin des plastiques à usage unique ».

Plus spécifiquement, 56% des formations proposent un cours spécifique dédié à une problématique de RSE (exemple : marketing éthique et responsable, licence gestion-marketing, pilotage de la performance extra-financière master CGAO, gouvernance et RSE master CCA...).

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Les enseignants sont formés via l'activité de Recherche et le catalogue de formations de l'Université d'Orléans qui a, par exemple, permis à l'IAE de bénéficier d'une formation de « fresqueurs » afin d'animer des fresques du climat dans un cadre formel. Aujourd'hui l'IAE peut proposer, à tous ses responsables de formation, la possibilité d'organiser des sessions de fresques du climat pour leur promotion. Par exemple, les premières promotions à en avoir bénéficié cette année, sont la L3 gestion-marketing, le M2 MESC2A et le M2 CGAO.

D'une manière générale, les problématiques de durabilité et de RSO sont abordées collectivement en directoire et ont permis une concertation qui a abouti à l'élaboration du premier rapport RSE en 2023.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

La durabilité s'exprime particulièrement au travers des projets et des activités associatives, par exemple :

- Les collectes de dons du sang de 2023 ont permis de récolter 367 dons. La dimension sociétale est particulièrement forte dans ce projet qui porte une attention accrue à la part des premiers dons des étudiants avec un objectif d'environ 30% régulièrement atteint depuis plusieurs années, grâce à une communication intense ;
- Le projet Roads porté par le master CED promeut la diversité, l'inclusion et l'accès à la culture en mettant en avant le street art. Ce projet s'engage à réduire l'impact environnemental grâce à des matériaux recyclés et soutient les associations des jeunes artistes ;
- Les étudiants de L3 marketing ont élaboré une campagne d'affichage sur les thématiques de violences sexistes et sexuelles, d'égalité homme-femme...

S'agissant de l'activité associative, le BDE IAE Orléans joue un rôle privilégié dans la vie étudiante, la lutte contre l'isolement et vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux sociaux et environnementaux ainsi qu'à créer un campus plus inclusif.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

L'esprit général des recherches menées au sein du laboratoire Vallorem est axé sur la thématique de la performance globale et durable donnant lieu à une implication du laboratoire dans de nombreux contrats de recherches.

Nous travaillons par exemple sur des projets spécifiques comme le gaspillage alimentaire dans le programme GASPILAG avec des études et des réflexions sur le comportement alimentaire des collégiens.

La RSE occupe une place centrale dans les recherches comme les dimensions éthiques. A l'exemple d'un placement de produit qui doit être acceptable dans la société lors de sa diffusion, nous aspirons à une approche transverse. C'est ainsi que la RSE est déclinée dans chaque axe de recherche du laboratoire :

- « effets sociaux » des outils et pratiques de gestion dans l'axe « Le management des hommes et des projets » ;
- « marketing social et responsable » dans l'axe « Compréhension des comportements de consommation » ;
- « défis sociaux et environnementaux » dans l'axe « Créativité organisationnelle ; le pilotage et la performance des organisations ».

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Les problématiques liées à la durabilité sont prises en compte dans l'activité des chercheurs au travers d'angles très variés : inclusion, écosystème, crowdsourcing, normalisation AB, gouvernance et offre de soins, bien-être et spiritualité au travail, végétalisation du management, handicap, droits humains le long de la supply chain, management et art...

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Le laboratoire Vallorem regroupe les équipes des enseignants chercheurs des IAE d'Orléans et de Tours (à distance d'environ 100 km). La question de la mobilité est donc la question clef du laboratoire en termes de fonctionnement dans le champ de la RSE depuis de nombreuses années.

Le principe de fonctionnement retenu pour les réunions plénières (2 à 3 par an) et d'axes (3 par an et par axe) est de privilégier les réunions en distanciel et de réserver les regroupements en présentiel aux évènements qui permettent des échanges entre collègues des 2 sites (ateliers, groupes de réflexion...).

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

L'IAE d'Orléans a l'ambition de former des étudiants conscients des enjeux écologiques contemporains qui deviendront des professionnels et des citoyens actifs et responsables, attentifs aux conséquences

environnementales, sociales et éthiques de leurs actions et de leurs décisions.

La stratégie RSE de l'IAE d'Orléans repose sur 3 axes essentiels :

- responsabiliser les étudiants aux enjeux de la transition écologique et encourager leurs initiatives ;
- favoriser les échanges entre les enseignants-chercheurs, professionnels et parties prenantes sur les thématiques de développement durable ;
- assurer un fonctionnement organisationnel compatible avec les objectifs de développement durable régional et national.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La stratégie RSE a été définie par l'équipe de direction sur la base d'une écoute attentive des attentes de nos parties prenantes externes et de la projection des membres de l'IAE Orléans. Elle constitue une feuille de route pour le déploiement de cette vision dans les activités de notre IAE.

Pour ce faire, les questions relatives à la RSE sont abordées en Directoire et permettent aux différents responsables de formations d'envisager les déclinaisons les plus favorables dans le contexte spécifique de chacun des diplômés : quelles actions peuvent être adaptées au champ de compétences et /ou au niveau d'études ? Les actions peuvent-elles être incluses dans des enseignements ? ...

Enfin, le suivi et l'animation des projets RSE transvers sont assurés par la responsable administrative et la référente RSE de l'IAE d'Orléans (ex. : pilotage des actions harmonisées, suivi des données, pilotage de l'élaboration du rapport RSE...).

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

L'IAE d'Orléans a édité son premier rapport RSE de l'année 2023. Il comporte les chapitres suivants :

- Gouvernance et stratégie RSE,
- Réseau des IAE,
- Université d'Orléans,
- Enseignements/cursus
- Etudiants
- Recherche.

Il présente à la fois des données documentaires mais aussi les résultats d'enquêtes spécifiques menées dans le cadre de son élaboration (ex.: enquête étudiants sur la mobilité, restauration, bruits, vie associative...), des interviews des acteurs clefs de la RSE (directeur, enseignants-chercheurs, responsable administrative...), étude des maquettes, données clefs...).

Ce document est le résultat d'une collaboration de tous à l'IAE d'Orléans, il est donc à la fois un outil de communication pour nos parties prenantes externes (ex.: entreprises d'accueil de nos apprentis, institutionnels...) mais aussi un outil de pilotage interne nous permettant d'apprécier nos forces et nos points de progression dans une logique d'amélioration continue.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

L'IAE d'Orléans a introduit un enseignement de Développement durable en 2006, il y a près de 20 ans, à destination des étudiants de Master 1 marketing. Nos étudiants sont donc engagés de longue date dans une réflexion sur la responsabilité des entreprises et des organisations qui leur a permis de réaliser des missions de stages et d'apprentissages mais aussi de mener des projets innovants dans ce champ avec nos entreprises/organismes d'accueil et partenaires (associations sectorielles, par exemple en agro-alimentaire, ou professionnelles, par exemple en comptabilité). Les modifications de maquettes et les initiatives suivantes dans toutes nos mentions ont depuis deux décennies renforcé notre capacité à répondre aux besoins des parties prenantes en termes de compétences liées à la RSE. Enseignements mais

aussi recherche scientifique, projets étudiants, organisation de séminaires... sont autant d'illustrations de notre expertise dans le domaine de la durabilité et la RSO.

Par ailleurs, en plus de nos activités liées à nos cœurs de métier enseignement-recherche, l'IAE s'engage dans une démarche responsable en qualité d'acteur local, par exemple dans le choix de ses fournisseurs et prestataires. Dans la mesure du possible, nous privilégions les entreprises locales offrant des produits issus de circuits courts. À titre d'exemple, nous collaborons principalement avec deux traiteurs, Tout&Bon et Délicat&Scene, reconnus pour leur engagement dans une approche éco-responsable. Par ailleurs, lorsque nous avons recours à de la main-d'œuvre temporaire, notamment pour des réaménagements de locaux, l'IAE fait intervenir une association d'insertion professionnelle, renforçant ainsi la dimension sociale et solidaire de nos actions.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Sur le plan financier, une ligne budgétaire de 2 000 € a été spécifiquement allouée en 2025 pour soutenir des initiatives ou projets étudiants intégrant une dimension RSE. Cet engagement vise à inciter et encourager les étudiants à s'impliquer activement dans cette démarche. Ces ressources financières supplémentaires s'ajoutent aux moyens matériels dont disposent l'IAE d'Orléans, notamment au travers de son implantation au sein de la faculté de Droit, Economie et Gestion (locaux associatifs, espace et matériel de réception...).

Du point de vue des moyens humains, le travail mené par la responsable administrative et la référente RSE sur les questions transverses et notamment sur le rapport RSE qui compile l'ensemble de ces efforts fait l'objet, en partie, d'une exploitation pédagogique qui permet de renforcer les ressources ponctuellement lorsque cela est pertinent. Les étudiants sont en effet incités à participer à tout ou partie de ces travaux, que ce soit dans le cadre des travaux proposés en cours ou dans des projets à choix volontaire. Ainsi, un groupe d'étudiants de licence 3 gestion-marketing s'est engagé dans l'actualisation du rapport RSE aux côtés de la référente IAE. Ils peuvent ainsi mener des missions variées (entretiens qualitatifs, enquêtes quantitatives...) en lien avec leurs enseignements auprès des différentes parties prenantes de l'IAE (étudiants, enseignants, personnel administratif, CROUS...).

Cette approche collaborative dans la valorisation des moyens humains s'appuie par ailleurs sur la volonté des membres de l'IAE de porter des projets ou de représenter notre institution. Par exemple, l'IAE s'engage à la journée Duoday dédiée à la promotion de l'inclusion des personnes en situation de handicap en milieu professionnel. Cette expérience riche en rencontres et en échanges a été menée pour la deuxième année consécutive et sera reconduite l'an prochain. De même, des personnels IAE participent collectivement au nom de l'IAE aux foulées roses.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables** > Une salle de réunion équipée d'un écran tactile sur pied, accompagné d'une caméra, doit permettre à l'IAE de faciliter le travail à distance et de limiter les déplacements non essentiels.
- **Emissions carbone** > Une réflexion est en cours concernant les futurs locaux situés dans le quartier Madeleine, en centre-ville. À cet effet, un groupe de travail a été constitué pour étudier la question et

formuler des propositions adaptées.

- **Consommation d'énergie et d'eau** > L'Université déploie une politique d'économie d'énergie avec notamment une réduction du chauffage et eau froide dans les sanitaires.
- **Emissions carbone** > Actions gérées par l'Université d'Orléans.
- **Achats durables** > Une attention particulière est portée aux achats. A titre d'exemple, l'IAE participe à financer les éco-cups utilisés sur les festivals organisés par les étudiants.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Politique de l'Université d'Orléans.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens** > Politique de l'Université d'Orléans.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Le premier rapport RSE a permis de dresser un état des lieux de la situation actuelle de l'IAE. A la suite d'enquêtes, les étudiants ont pu présenter un certain nombre de chiffres clés.

En voici quelques exemples:

- 67% des étudiants estiment que leurs projets nécessiteront une dimension RSE. Il conviendra de mettre en place un suivi afin de déterminer si nous sommes en phase avec les attendus.
- 77.6% des étudiants semblent méconnaître l'existence d'associations investies dans les thématiques RSE. Un travail de communication est à mettre en place afin d'informer les étudiants sur les actions déjà existantes.
- 70.7% des étudiants ne savent pas à qui s'adresser sur les questions de RSE.

Les indicateurs de pilotage vont se construire au fur et à mesure des différentes réflexions menées tout au long de l'année, par les étudiants mais aussi les enseignants et le personnel administratif.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Parmi les éléments de politique RH en lien avec la RSE qui peuvent être portés par un IAE, nous accordons une attention croissante à la question de la redéfinition des espaces de travail, et ce pour plusieurs raisons:

- Accueil significatif de nouveaux arrivants, tant en ce qui concerne les enseignants chercheurs que le personnel administratif. Nous avons en effet accueilli plusieurs nouveaux collègues suite à des départs en retraite et des ouvertures de poste ;
- Volonté de préserver et favoriser la forte proximité entre toutes les catégories de personnel et les étudiants qui font un des atouts majeurs de notre IAE compte tenu de sa petite taille. Une préoccupation particulière et croissante est portée à l'accueil personnalisé des étudiants compte tenu du contexte actuel (cf. programme Mentalo de l'Inserm sur la santé mentale des jeunes) ;
- Mobilisation de travaux de différents chercheurs de l'IAE sur la QVT (un séminaire sur le thème « Nature et management : médiation animale et végétalisation » est d'ailleurs en cours d'organisation dans le Master 2 MESC2A) ;
- Déménagement à venir sur un nouveau site universitaire en construction qui devra répondre aux besoins des futures générations d'utilisateurs (personnels et étudiants). Des membres de l'IAE participent au projet depuis son lancement (ex. : définition des éléments de l'appel d'offre aux architectes) jusqu'aux derniers développements (ex. : signalétique).

L'intérêt pour les questions de redéfinition d'espaces de travail actuels et futurs plus flexibles (et donc

plus ajustés et plus sobres) et davantage tournés vers le bien-être au travail (création d'une salle de convivialité, organisation d'une journée cohésion...) est croissant au sein de l'équipe. C'est un point qui est régulièrement à l'ordre du jour des Directoires et qui est extrêmement fédérateur. Les réflexions que nous menons collectivement sur la manière de répondre à nos besoins de sobriété, flexibilité, inclusion par l'espace de travail, bien-être... pour améliorer notre environnement de travail s'alignent dans la perspective du déménagement sur le nouveau site en 2026.

11 | IAE PARIS-SORBONNE



ZOOM SUR L'IAE PARIS-SORBONNE...

2 800 étudiants

29 Enseignants-chercheurs

14 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

320 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

45 diplômes de la Licence au Doctorat, en formation initiale, en alternance et en formation continue :

Culture de l'IAE :

Ancré dans des valeurs humanistes d'égalité des chances, de démocratisation de la réussite et d'esprit de progrès, l'IAE Paris-Sorbonne Business School contribue ainsi au développement des connaissances et à leur transmission aux organisations, tant à travers ses actions de formation que de sa recherche.

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT

Référents DD&RS :

- Nathalie LALLEMAND-STEMPAK:
nathalie.stempak@iae.pantheonsorbonne.fr
- Philippe EYNAUD:
philippe.eynaud@iae.pantheonsorbonne.fr
ddrse@iae.pantheonsorbonne.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Parce qu'il est essentiel de former des managers responsables et conscients des préoccupations sociétales, l'IAE Paris-Sorbonne a à cœur d'intégrer la transition sociale et environnementale au sein de ses enseignements, de manière transversale, dans l'ensemble de ses programmes de formation. L'ensemble des diplômes intègrent dans les syllabus la dimension durabilité et RSO. Sur les aspects VSS et autres questions sociétales, environ la moitié des diplômes ont des apports en terme de connaissances. L'IAE s'est engagé à ce que tous les diplômes soient couverts sur l'ensemble des enjeux à l'horizon 2026.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

L'ensemble des enseignants va suivre une formation de deux jours, organisée en partenariat avec le campus de la transition. Pour l'instant, la moitié des enseignants l'a déjà suivi. Une deuxième session est prévue en Avril pour les enseignants restants.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Tous les séminaires d'intégration proposent des activités en lien avec les questions de durabilité : fresque du climat, fresque des nouveaux récits, atelier 2tonnes...

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

L'ensemble des chaires de l'IAE Paris-Sorbonne a mis en place des axes de durabilité et RSO dans lesquels les enseignants-chercheurs sont invités à s'investir. Cela permet notamment sur ces thématiques une perspective transversale sur l'ensemble des chaires.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Nous avons identifié 3 objectifs du développement durable prioritaires pour nous et nous sommes en train de recenser le nombre de publications qui contribuent à ces ODD : 8 (travail décent), 12 (consommation et production responsable et 17 (partenariat).

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Un référent DDRS a été nommé au sein du laboratoire pour coordonner la mise en œuvre du schéma directeur DDRS qui prévoit notamment de repenser les mobilités et d'inciter davantage la recherche sur ces questions.



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Un schéma directeur a été rédigé avec l'aide d'un cabinet spécialisé. Il définit les priorités stratégiques sur les trois ans à venir et fournit un agenda de travail pour la mise en œuvre de ces priorités.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

En 2020, deux chargés de mission ont été nommés sur les questions de durabilité et RSO et une directrice adjointe a été nommée en 2021 pour prendre en charge les responsabilités relatives à ces enjeux. Chaque année un rapport qui rend compte des différentes actions menées au cours de l'année écoulée est présenté au conseil d'administration (CA).

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Le service communication de l'IAE accompagne la stratégie par des campagnes de communication en interne et en externe. Ces questions sont abordées lors des conférences de presse d'Eric LAMARQUE. Des logos ont été définis et sont utilisés pour accompagner ces communication.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Un partenariat a été signé avec le ESSPACE qui est un tiers lieu solidaire pour faire vivre les axes de durabilité et de RSO de l'IAE Paris-Sorbonne. Des tarifs particuliers sont offerts aux étudiants pour qu'ils fréquentent ce lieu et sont sensibilisés aux activités solidaires qui y ont lieu. Des professeurs sont également invités à organiser des événements ou des réunions dans ce lieu avec les étudiants.



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

L'IAE consacre un budget pour les actions de RSE qui s'élève à environ 90 000 euros. Par ailleurs, un poste d'alternant a été ouvert en 2022 et un demi-poste de personnel administratif est en cours de création.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

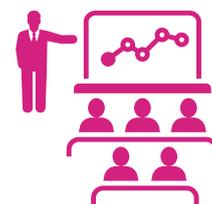
- **Conception, construction, entretien de bâtiments** > Nous avons un déménagement prévu en novembre 2025 ou janvier 2026, en tant que locataire, dans un bâtiment certifié par la Building Research Establishment Environmental Assessment Method (BREEAM). Nous avons fait part au bailleur de nos attentes en termes de durabilité pour qu'il en tienne compte dans ses travaux de rénovation en vue de notre installation.

- **Consommation d'énergie et d'eau** > En 2019, installation de robinets à bouton poussoir et de fontaines à eau (froide et chaude) pour la consommation des étudiants et du personnel. Installation de lampes LED dans toutes les circulations.
- **Émissions carbone** > Mise en place d'une compensation labélisée Bas Carbone (LBC) des émissions liées au transport aérien des étudiants et des personnels enseignants en lien avec le ministère de la transition écologique à partir 2019 renouvelée chaque année avec l'accompagnement du CNPF.
- **Achats durables** > Mise en place d'un programme d'achat responsable dans le cadre des appels d'offres (traiteurs, mobilier, goodies...)
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Tri sélectif de déchets dans les parties communes. Suppression des corbeilles dans les salles de classe à partir de fin 2025.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens** > Création d'un groupe de travail sur les mobilités programmé au printemps 2025.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Travail en cours en lien avec le schéma directeur DDRS adopté en janvier 2025 et le processus de certification AACSB lancé au printemps 2024.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Un référent DDRS a été nommé pour chaque service pour coordonner la mise en œuvre des actions DDRS et remonter les informations nécessaires au pilotage.

12 | IAE PAU BAYONNE



ZOOM SUR L'IAE PAU-BAYONNE...

503 étudiants

18 Enseignants-chercheurs

12 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

145 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

18 diplômes de la Licence au Doctorat, en formation initiale, en alternance et en formation continue :

Culture de l'IAE :

Une école dynamique qui permet l'épanouissement de ses étudiants.

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
Happy At School (au niveau IAE)
Label DD&RS (au niveau de l'université)

Référents DD&RS :

- Meriem MENGI : meriem.mengi@univ-pau.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Master : plusieurs matières portent sur ces aspects dans nos maquettes.

Licence : nous avons lancé une licence Management Durable des Organisations en 2024 (55 étudiants, IAE Bayonne).

Prévisions :

- Lancement d'un master DD sur le site de Bayonne (en 2026 ?)

- Lancement d'une licence Management Durable des Organisations sur le site de Pau (en 2026 ?).

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

« Fresque du climat » organisée lors des journées team building du personnel, participation à des ateliers.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Nous accompagnons et finançons des projets étudiants en lien avec la RSO (social, caritatif, handicap, art, invitation à des matchs sportifs...)

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Projets déposés en lien avec ces considérations.

Papiers lors de conférence et publications scientifiques.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

En orientant une partie des recherches sur ces questions.

Exemple : table ronde sur le DD à l'université d'Ottawa (colloque ACFAS, 2024) « Soutenir la dimension sociale du développement durable : pistes d'action et de réflexion » avec le ministère du gouvernement du Canada « Environnement et Changement climatique ».



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Une référente IAE depuis 2022.

Encouragement et aide au financement de projets d'étudiants dans le cadre d'une matière spécifique : UE Gestion de projet en master 1 (ex : exposition d'arts, octobre rose, movember, conférence ODD, management du sport, challenge MPP...)

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Une formalisation de la stratégie a été faite (production d'un rapport IAE avec une partie dédiée à la RSO), participation au schéma directeur DD&RS au niveau de l'université...

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

En interne : lien avec les services centraux de l'université, ateliers auprès des étudiants et du personnel (fresques et conférences).

En externe : rapport IAE envoyé aux partenaires et tuteurs en entreprise, conférences RSE ouvertes aux entreprises et au grand public, Nuit Européenne des Chercheurs...

Outils utilisés : newsletters, réseaux sociaux, rapport d'activité ...

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Conférences organisées avec par exemple sur thème « Matinale RSE » en partenariat avec la technopole (2024), en donnant la parole à des dirigeants locaux et des chercheurs : « la RSE en tant que levier d'engagement en entreprise ».



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Dotation en début d'année aux étudiants pour les aider à amorcer leur projet.

Accueil des étudiants étrangers avec un service dédié.

Participation des étudiants à l'événement « 3 -2 -1 : Pau » proposé par la ville de Pau pour favoriser la cohésion et l'intégration dans la ville.

Distribution hebdomadaire de produits alimentaires aux étudiants palois.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

Achats durables > Respect des directives sur les achats durables (ex : cocktails avec des traiteurs engagés).

- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens** > Visio possible à chaque réunion pour limiter les déplacements entre campus.

13 | IGR-IAE RENNES



ZOOM SUR L'IGR-IAE RENNES...

| 1 200 étudiants

| 61 Enseignants-chercheurs

| 259 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

| L2 au doctorat en marketing, finance, GPLA, CGAO, GRH, Administration des entreprises, CCA.

Certifications et accréditations de l'IAE :

| QUALICERT
BSIS

Référents DD&RS :

| - Maud DANIEL CHEVER : maud.danielchever@univ-rennes.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Former des managers responsables est au cœur de notre mission. En 2023-2024, 88 % des étudiants en FI ou FA ont suivi un ou plusieurs cours sur la RSE et les ODD.

Tous les étudiants de L3 et M1 seront formés à ces enjeux d'ici leur diplomation.

Notre politique DD&RS s'articule autour de 4 objectifs :

1/ Former les personnels aux ODD ;

2/ Développer des cours sur les grandes transitions et enrichir l'offre (pour 23/27 nouveaux modules sur la RSE, l'éthique, le climat, la performance au travail ; création de formations en M1 et M2 en alternance, en formation continue et une formation courte) ;

3/ Encourager l'innovation pédagogique (ouvrages, recherches sur l'anthropocène, l'éco-anxiété...);

4/ Proposer des activités transversales (fresques, MOOC, projets interdisciplinaires, conférences...).

Objectif : donner aux étudiants les clés pour comprendre le monde et agir en responsabilité dans les organisations.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Quelques exemples d'action de formation à destination des personnels de l'institut :

- Formation de 4 personnels administratifs et enseignants à l'animation de la fresque du climat (ODD 13)
- Organisation de conférence/formation du Shift Project sur la transformation des enseignements en gestion et du Haut Conseil Breton pour le climat sur le changement climatique en Bretagne (ODD 4 et ODD 13)
- Atelier « Fresque de l'eau » (ODD 14)
- Atelier de formation des enseignants volontaires sur la Taxonomie Européenne avec Eco-systémique (ODD 16)
- Participation d'une enseignante à la formation proposée par l'université pour devenir enseignant - référent sur les compétences TES (ODD 4 et ODD 13)
- Participation d'Hélène Rainelli Weiss, Directrice Générale de l'institut, à la Convention de l'université en transition (ODD 4 et ODD 13)
- Organisation d'ateliers « recherche » et « pédagogie » par Hélène Rainelli Weiss sur les grandes transitions en 2021 puis 2022.
- Participation des enseignants chercheurs à des journées ou congrès spécifiques sur ces sujets (ex : Workshop « Transition environnementale : des défis pour l'enseignement de la comptabilité », 19 et 20 Novembre 2024, Rennes)

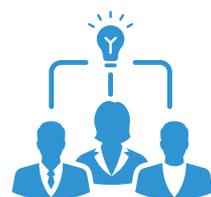
Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Les enjeux DDRS font partie intégrante de la vie associative de l'IAE : chaque association étudiante doit les intégrer à son rapport d'activité annuel, et les événements respectent des engagements en matière d'environnement et de prévention. Les étudiants organisateurs sont formés à ces enjeux. Certaines associations mènent aussi des actions de terrain : clean walks, collectes de sang, soutien scolaire ou maraudes.

Des conférences sont également organisées en dehors du temps scolaire :

- Évènements grand public : projection du film « Rupture » et débat, matinale responsable « Made in France et Consommation Locale : Enjeux et Perspectives », atelier/expo. sur le Bien-Manger, expo. « Vision du Monde » sur la perception du handicap, ...
- Conférences organisées par l'association Market'heures : « Le marketing à l'ère du consommer moins », « Un marketing sans emballage ? Quelles sont les contraintes et les opportunités ? », ...
- Ateliers organisés par l'association Ressources + : « Les travailleurs en situation de handicap : un sujet maîtrisé par les RH ? », « Déconnexion vie professionnelle / vie personnelle : un enjeu post COVID-19 ? », ...
- Journées Ressources + : « L'entreprise inclusive : levier stratégique d'attractivité et de fidélisation », « Paroles, Paroles, Paroles, la RSE au-delà des mots »
- Evènements Pop Up RH organisés par le MI RH FA
- Formation Stand Up sur le harcèlement de rue, ...
-

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Les thématiques de recherche sont en cohérence avec les axes stratégiques de l'Université de Rennes, à savoir les trois transitions interdisciplinaires en environnement, numérique et santé.

2 axes, santé et environnement, sont en lien direct avec les problématiques RSO.

- en ce qui concerne l'environnement, peuvent être cités les exemples suivants : la consommation éco-responsable et durable, la gestion des déchets dans les entreprises et les organisations, la performance environnementale des entreprises et des organisations, les pratiques pro-environnementales et durables des et dans les organisations, le reporting ESG.
- en ce qui concerne la santé, peuvent être cités les exemples suivants : le bien-être, le moral et la santé des individus (dirigeants, entrepreneurs, franchisés, managers, salariés ...) dans les entreprises et les organisations, les comportements « à risque » des individus en matière d'alimentation et de consommation d'alcool, les individus en situation de vulnérabilité et/ou handicap dans les entreprises et les organisations, les professionnels de santé et management dans les établissements de santé (hôpitaux, EPHAD ...),

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

En plus de publications sur le sujet et de nombreux évènements scientifiques organisés, plusieurs enseignants-chercheurs de l'Institut inscrivent leurs activités de recherche dans le cadre de deux Chaires de la Fondation de l'Université de Rennes. Ces recherches ont des impacts locaux et régionaux sur les pratiques des organisations.

D'une part, la Chaire « Vivre ensemble » a pour objectif de faire du « vivre ensemble » un outil de performance de l'entreprise en partenariat avec des acteurs locaux tels que le Crédit Agricole d'Ille-et-Vilaine, Legendre, Ouest-France, Rennes Métropole ... La titulaire de cette chaire est Anne Joyeau (depuis 2022), fortement impliquée dans le pilotage de celle-ci depuis son lancement en 2018-2019. Nous soulignons aussi l'implication

de Franck Burellier, Gwénaëlle Poilpot-Rocaboy, Hélène Rainelli-Weiss et Patrick Valéau dans cette chaire. En termes d'impact, nous pouvons mentionner la participation chaque année depuis 2021, d'une centaine de salariés d'entreprises du territoire au module de sensibilisation au respect pour prévenir le harcèlement et les discriminations, la mise en place d'ateliers de discussion autour du vivre ensemble dans les équipes de travail sur un modèle d'atelier expérimenté dans les entreprises partenaires de la Chaire et structuré par les enseignants-chercheurs, l'utilisation, par les entreprises, des vidéos courtes de sensibilisation à la communication et au respect créées par la Chaire et mises à disposition à toute entreprise sur le site de la Chaire, l'utilisation, par les entreprises d'un nuancier créé pour diffuser au sein des entreprises les résultats de l'étude menée sur la perception du vivre ensemble par les salariés peu qualifiés.

D'autre part, la Chaire « Aliments et bien manger » met l'innovation au cœur des problématiques qui relie l'alimentation, la santé, la médiation et le numérique avec des acteurs locaux tels que le Crédit Agricole d'Ille-et-Vilaine, la Région Bretagne, Rennes Métropole, l'Institut Olga Triballat. Nous soulignons l'implication de Maud Daniel-Chever, Olivier Droulers et Laura Sabbado Da Rosa dans cette chaire. En termes d'impact, par exemple, les résultats des travaux de recherche menés par Maud Daniel et Laura Sabbado Da Rosa sur la déconsommation de viande ont été partagés avec les partenaires de la Chaire lors du 28ème Atelier de l'innovation en mars 2022. Par ailleurs, selon Olivier Droulers et ses collègues, le passage des achats alimentaires en magasin aux achats en ligne n'est pas sans conséquence sur le choix des produits, soulevant des questions sur l'équilibre nutritionnel des acheteurs. Ils recommandent alors aux distributeurs d'améliorer la qualité de service en élargissant l'offre, notamment en matière de produits frais.

Au-delà des impacts sur les pratiques des organisations, les recherches soutenues par ces deux Chaires ont aussi des impacts sur nos enseignements (impact sur le contenu des cours dispensés à l'Institut et à l'Université de Rennes), et sur nos recherches (ex. impact sur les thèmes de recherche des enseignants-chercheurs de l'Institut). »

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

En 2022, le laboratoire de Recherche CREM auquel est associé la quasi-totalité des enseignants chercheurs de l'IGR-IAE Rennes a calculé son bilan carbone. Ce bilan a été réalisé via l'outil GES lpoint5 et a pris en considération 6 domaines d'émissions :

- Les bâtiments
- Les achats
- Le matériel informatique
- Les véhicules
- Les missions
- Les déplacements domicile/travail

Le laboratoire CREM CNRS a établi une charte concernant les déplacements des enseignants-chercheurs :

« Les déplacements professionnels représentent le principal poste de pollution pour un laboratoire en sciences sociales comme le CREM. Il s'avère donc impératif de mettre en place des règles de déplacement davantage vertueuses au plan environnemental, telles que décrites dans le Schéma ci-dessous. De manière très concrète, le CREM s'attachera à réduire le nombre et la distance des déplacements effectués par ses membres. Les déplacements professionnels ne seront réalisés que s'ils s'avèrent nécessaires. Ils seront par ailleurs prioritairement effectués en train ; sauf dérogation, le déplacement en avion sera dorénavant interdit pour des destinations accessibles en moins de 4 heures de train. »



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

La stratégie DD&RS s'est structurée autour de plusieurs axes :

- **Au niveau pédagogique :**
 - Former les personnels enseignants et administratifs
 - Développer des cours et modules spécifiques sur les grandes transitions
 - Encourager l'innovation pédagogique
- **Au niveau de la recherche :**
 - Développer des travaux de recherche en lien avec les ODD
 - Accompagner les acteurs du monde socio-économique dans les défis des grandes transitions.
- **Au niveau organisationnel :**
 - Structurer la gouvernance avec un chargé de mission DD&RS, des comités de pilotage et des reporting réguliers,
 - Mobiliser les parties prenantes (associations étudiantes, réseau Alumni, entreprises partenaires) ;
 - Réduire nos externalités négatives ;
 - Soutenir et suivre activement la politique DD&RS de l'Université de Rennes ;
- **Au niveau sociétal :**
 - Proposer des formations d'excellence en management pour des étudiants issus de tous les milieux ;
 - Promouvoir une culture inclusive et éthique sur le campus auprès des étudiants et des personnels.

Cette politique DD&RS de l'IGR-IAE Rennes n'est pas totalement indépendante de celle mise en place par l'université de Rennes. En effet, l'Université de Rennes a obtenu en 2019 le label DD&RS pour la période 2023-2026, valorisant sa démarche de transition environnementale et sociétale.

Par ailleurs l'Université de Rennes a engagé depuis Avril 2023, les équipes de chaque composante dont l'IGR-IAE Rennes dans la Convention de l'Université en Transition : <https://laconvention.univ-rennes.fr/>

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Plusieurs organes participent à cette gouvernance :

- Un chargé de mission DD&RS est dédié à l'animation et à la coordination des projets DD&RS, garantissant leur intégration cohérente au sein de l'établissement. Ce chargé de mission fait également parti du codir de l'institut.
- Un comité de pilotage composés de personnels enseignants et administratifs participent activement aux réflexions et actions DD&RS
- Une cellule et des référents Santé Prévention - Handicap est responsable de la qualité de vie des personnes en situation de handicap ou dans personnes en situation de discrimination.
- Une commission « Sensibilisation & prévention des risques » : Un groupe d'étudiants du BDE dédié à la sensibilisation aux enjeux de santé et prévention auprès des étudiants
- Une équipe dédiée au DD&RS au sein du réseau des diplômés (IGR Alumni) favorise la continuité de l'engagement au-delà de la formation initiale.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

La communication sur ce volet n'est pas le point fort de notre institut. Nous avons une page web dédiée à la mise en avant de nos engagements, actions, labellisation mais qui malheureusement est peu à jour. Nous profitons aussi du mois de Développement Durable d'IAE FRANCE pour mettre en avant nos actions (formations, évènements...) sur nos réseaux sociaux et via le réseau.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Nous sommes membres du réseau Produit en Bretagne, qui regroupe 400 entreprises partenaires. Le réseau est très engagé sur le sujet de la durabilité. C'est un moyen pour nous de nous rapprocher des acteurs qui font l'économie responsable au niveau de notre territoire.

L'IGR-IAE Rennes cultive les partenariats divers qui participent à sa réflexion et à ses actions :

- Partenariat avec ADAPEI 35 et mise en place d'une cafétéria qui embauche des personnes en situation de handicap et prone une alimentation durable ;
- Partenariat avec des réseaux d'entreprises engagées, par exemple produit en Bretagne qui a mis en place une démarche de labellisation de ses membres ;
- Mise à profit des partenariats du réseau des IAE (LPO, L'Oréal Paris) pour développer des actions (sensibilisation sur divers sujets)

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Moyen humains : l'IGR-IAE Rennes a recruté un alternant pour travailler sur ces enjeux en 2022-2023, un enseignant chercheur est chargé de mission sur cette question.

Moyen financiers : Les moyens mis en place dépendent des projets portés par les personnels et les étudiants (financement des projets associatifs, financement pour l'organisation de conférences, financement de projets de recherche, financement de projets interne à l'établissement (collecte de déchets organique, achat de bureaux ergonomiques, ...))

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Conception, construction, entretien de bâtiments** > L'IGR-IAE Rennes dépend de la politique de l'université de Rennes en la matière.
- **Émissions carbone** > En 2019, l'Université de Rennes a réalisé un bilan complet de ses émissions de GES (scopes 1, 2 et 3) sur l'ensemble de ses sites, dont le campus centre où siège l'IGR-IAE Rennes. 3 postes principaux émergent : achats, déplacements et énergie. Pour y répondre, un plan de sobriété énergétique a été lancé, incluant des actions durables comme la sensibilisation aux écogestes, la fermeture des locaux une semaine en février, l'installation de LED et de détecteurs de mouvement. À l'IGR, le comité ENERG'IGR (créé en 2022) relaie ces actions. 4 personnels ont aussi été formés à la Fresque du Climat pour sensibiliser la communauté.
- **Achats durables** > Depuis mars 2024, l'Université de Rennes applique une politique d'achat stricte dans un objectif de respect des ODD, en exigeant des produits durables, traçables et fabriqués dans des

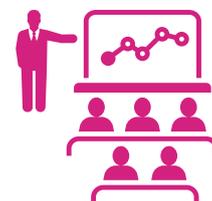
conditions éthiques, de préférence en Europe. Notre institut y est engagé depuis 2022. Les goodies choisis pour la rentrée 2022 et 2024 ont été des tote bags en coton équitable Made In France, à la rentrée 2023, des sacs bananes provenant du Portugal. Les goodies en plastique, non recyclés et recyclables sont exclus. L'objectif est de diminuer progressivement les achats de goodies non alimentaires pour favoriser un autre type de produits (à titre d'exemple, l'achat de chocolats « Grain de Sail en décembre dernier). L'IGR-IAE Rennes s'approvisionne également toutes les semaines en paniers de fruits et légumes auprès d'une épicerie de vrac Rennaise, Ty Grain qui sont mis à disposition du personnel. Par ailleurs, l'IGR-IAE Rennes a accueilli dans ses locaux la Cafet' Utopi, une cafétéria engagée socialement et écologiquement, portée par l'Adapei 35. Elle proposait une restauration responsable, favorisant l'insertion des personnes en situation de handicap, les produits de saison et les circuits courts.

- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Une politique complète de gestion des déchets a été mise en place par l'institut. Des poubelles de tri sont installées dans l'ensemble de l'établissement. Des affichages pédagogiques accompagnent les usagers afin d'éviter les erreurs de tri. Les déchets alimentaires sont collectés par notre partenaire Rennes du Compost (<https://www.rennesducompost.fr/>)
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens** > L'IGR-IAE Rennes encourage la mobilité durable : un vélo électrique, une voiture pour le covoiturage et une carte Korriogo sont mis à disposition du personnel pour les déplacements professionnels. Deux grands abris vélos ont été installés pour les étudiants et les personnels. Un forfait mobilités durables de 200 € est attribué aux agents utilisant le vélo ou le covoiturage pour leurs trajets domicile-travail. Pour les déplacements liés à la recherche, le CREM CNRS applique une charte de bonnes pratiques.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Toutes nos actions qui peuvent s'inscrire dans les ODD sont listées dans un document excel, classé par ODD et publics concernés. Par ailleurs, nous avons mis en place des indicateurs de suivi de notre engagement depuis que nous devons faire un e-reporting régulier de nos actions auprès du réseau Produit en Bretagne (page web consacrée à chaque membre sur ses engagement sociaux et environnementaux) et depuis la démarche de renouvellement de notre labellisation BSIS. Les indicateurs retenus sont :

- Indicateurs de suivi RSE ds la formation:
 - Pourcentage d'élèves qui s'engagent dans un apprentissage significatif dans ces domaines
 - Pourcentage des formations intégrant ces questions dans leur enseignement
 - Existence et liste de projets pédagogiques innovants dans ces domaines
- Rayonnement recherche RSE
 - Nombre de conférences et événements publics consacrés à ces domaines
- Les pratiques de la BS en matière de mixité au sein de son personnel et de son corps étudiant (ODD 5).
Nombre de femmes et d'hommes :
 - Parmi les professeurs
 - Parmi le personnel administratif
 - Parmi les étudiants
- Les pratiques de la BS en matière d'accès et d'inclusion (ODD 1 et 10)
 - Nombre d'étudiants défavorisés admis (boursiers)
 - Nombre de bourses de soutien social distribuées
- Les pratiques de la BS en matière d'environnement
 - Type de dispositifs mis en place pour favoriser la mobilité douce
 - Existence d'une politique d'achat durable



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Au niveau de l'Université de Rennes, il existe depuis 2012 une politique explicite visant à promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes. A cette date, un chargé de mission a ainsi été nommé et comptait parmi les tous premiers membres de la CPED (conférence permanente des chargés de mission égalité et diversité).

Une série d'actions de sensibilisation à l'égalité, de prévention du harcèlement sexuel, et des actions de promotion de la mixité de certaines filières d'études, pour les personnels et étudiant-e-s, ont été mises en œuvre.

L'IGR-IAE s'est également approprié cette problématique en mettant en œuvre une politique en matière de mixité et d'égalité homme/femme. A titre symbolique en 2022, un amphithéâtre de l'établissement a été baptisé Jane Auber Krier, du nom de la fondatrice de l'établissement peu honorée jusqu'ici.

Par ailleurs, une formation pour la prise de parole en public a été proposée en 2022 au personnel féminin avec l'association les Nouvelles Oratrices.

Cette politique de mixité s'exerce aussi dans les différentes instances de l'IGR-IAE Rennes, notamment dans la composition du conseil d'administration, du comité exécutif de la Fondation ou dans le Conseil Scientifique de l'établissement.

14 | IAE REUNION



ZOOM SUR L'IAE REUNION...

412 étudiants

11 Enseignants-chercheurs

6 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

118 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

- Licences : Gestion des Entreprises, LP Gestion des Organisations de l'Economie Sociale et Solidaire, LPro distrisup, LP Métiers du Marketing Opérationnel, LPro Management et gestion des organisations, Lpro Métiers du Tourisme et des Loisirs
- Masters : Comptabilité Contrôle Audit / Marketing / Management et Ingénierie du Tourisme, GRH, MAE cadre double compétence, MAE création et développement des entreprises innovantes, Sustainable Business Management, Management des Organisations de l'Economie Sociale et solidaire, Master et enseignement en santé, Pilotage des Organisations en Santé
- DU : Management des Sciences de Gestion, Fontions Managériales en Santé
- Doctorat : sciences de gestion

Culture de l'IAE :

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT

Référents DD&RS :

- Nathalie DURAN : nathalie.duran@univ-reunion.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

LPro MMO et RH : projet en immersion en entreprise: actions solidaires, environnement, égalité, santé-nutrition, amélioration des conditions de travail

M2 MKT : projet à 360 degrés en lien avec une association (<https://www.facebook.com/iae974/posts/4077326698984096/?rdr>)

MI CCA et MI MKT : Trophée entreprise et territoire depuis 2017 (8ème édition) : concours qui vise à récompenser les entreprises vertueuses en termes de RSE et d'ancrage territorial. Formations dédiée à la RSE et la prise de parole en public / audit RSE / étudiants : ambassadeurs des entreprises (<https://www.linfo.re/dossiers-partenaires/trophee-entreprise-territoire>)

Participation MI CCA et MI MKT au challenge Ma Petite Planète en octobre 2024 : défis environnementaux et écologiques. (<https://mapetiteplanete.org/mpp-universite/>)

Master CDEI : module RSE de 21h dans la maquette

Pour la nouvelle accréditation, nous sommes en train de travailler sur les maquettes dans lesquelles il y aura des modules dans chaque licence et master.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Intégration du groupe de travail (observatoire DD RS) IAE FRANCE par 2 enseignants chercheurs de l'IAE pour implication et partage des bonnes pratiques.

Pour l'ensemble de l'équipe un village RSE en mai 2025 permettra une première sensibilisation aux différents enjeux.

Une participation plus large au challenge Ma Petite Planète intégrant le personnel est prévue pour octobre 2025.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Valorisation sur les réseaux sociaux des actions d'étudiants ou du personnel : participation étudiants et personnel administratifs et enseignants à la course Odyssée dans le cadre de la lutte contre le cancer du sein au mois d'octobre (mise à disposition d'un bus par l'IAE)

Participation d'un étudiant de l'IAE porteur de handicap à l'expédition en mars 2025 dans les terres australes sur le Marion Dufresne : le projet consiste à réaliser un audit des bonnes pratiques RSE à bord du navire / tenue d'un blog pour diffusion, partage de l'expérience.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Deux enseignants chercheurs travaillent sur des thématiques DD RS grâce à des cas d'entreprise vertueuses découvertes lors du Trophée entreprise et territoire

Un enseignant chercheur est spécialisé en ESS

Le Laboratoire de rattachement CEMOI travaille sur diverses thématiques liées à la durabilité et la fragilité du territoire (économie verte, eau, insularité, etc.)

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

On évite au maximum les déplacements en avion (demandes pour pouvoir participer aux congrès en visio par exemple lors de l'ARUM 2024)

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Nombreuses réunions proposées en visio et mode hybride pour limiter les déplacements.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

En cours : élaboration de la stratégie 25/29 en cours (réflexion non aboutie).

La nouvelle direction est attachée à intégrer les préoccupations DDRS dans l'ensemble des axes stratégiques de l'IAE (formation, recherche, vie de campus, ...). La vice présidente en charge du DDRS du réseau a été sollicitée par notre directeur pour nous accompagner dans la formalisation de la stratégie sur ces thématiques à travers des réunions de travail prévues en Mai 2025. Ces sujets seront intégrés dans la prochaine offre de formation sur laquelle nous avons commencé à travailler.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Nomination d'une chargée de mission en charge du développement de la stratégie DD RS 2024.

Nomination d'une référente au sein de l'IAE pour l'université sur l'égalité homme femme et handicap.

Nomination d'une référente QVT à l'IAE pour l'université.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Communication sur les réseaux des différentes actions (octobre rose, trophée, projets étudiants : campagne de financement Koler loKer : caravane solidaire pour offrir des coupes de cheveux aux plus démunis, challenge Ma Petite Planète)

En cours : Rubrique RSE sur le site internet

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Convention avec l'association GREEN (GROUPEMENT DES ENTREPRISES ENGAGEES POUR L'ENVIRONNEMENT) pour l'organisation d'un village RSE le 27 mai 2025 : manifestation sur le site de l'IAE à destination de l'ensemble des étudiants, du personnel administratifs et enseignants. Plusieurs stands seront proposés dans les jardins (Escape Game RSE, Fresque climat, Quizz) et des conférences et tables rondes en

amphithéâtre. (<https://www.greenreunion.re/journ%C3%A9delarse-a-la-reunion>)

Convention avec Antenne Réunion et la CPME (premier média télé local) dans le cadre du Trophée entreprise et territoire, renouvelée chaque année depuis 2016.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Estimation budget pour les projets 2025 en lien avec RSO : 34500€

RP mobilisés et associés aux projets de leurs formations

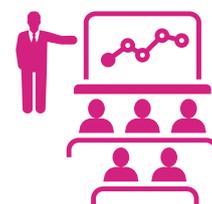
Voiture de service hybride mise à disposition

Attribution d'une aide financière chaque année au BDE : le BDE a pu fabriquer des goodies éco responsables tels que des lunchbox ou des mugs réutilisables .

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables** > Brasseurs d'air, dématérialisation des signatures étudiants pour les cours, véhicule hybride, demande en cours : borne de recharge ; lutte contre la précarité menstruel (distributeur de tampon , serviettes dans les sanitaires) ; implantation d'une antenne du CROUS à l'IAE avec proposition du menu à 1€, installation de bornes anti-moustiques
- **Conception, construction, entretien de bâtiments** > travaux toiture pour meilleure isolation, rénovation des sanitaires et des salles
- **Consommation d'énergie et d'eau** > Régulation de la consommation des clim (déclenchée par l'université qu'en période de fortes chaleurs), arrosage automatique régulé de 15 min par jour.
- **Émissions carbone** > Bilan carbone fait par l'université ,mais pas par l'IAE
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Installation de poubelles de tri
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens** > Limitation du nombre de voyages aériens. Voiture électrique pour les déplacements sur le territoire, co-voiturage mis en place par l'Université via l'application téléphonique KAROS pour le personnel et les étudiants : incitation et communication.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Une attention particulière est portée à la QVT à travers :

- un audit réalisé en partenariat avec la chaire MANSAT qui a amené plusieurs améliorations dans l'IAE: décoration pour un espace de vie plus confortable et agréable d'une part pour les étudiants (tables, canapés, espace de restauration dans les jardins, salles de cours rénovées et équipées de matériel plus moderne) mais aussi pour le personnel (parquet dans les bureaux du personnel, bureaux réaménagés, confort de la salle de pause...)

- Repas de fin d'année et sortie de groupe mêlant personnel administratif et enseignant
- Repas offert au personnel à la suite de chaque réunion d'équipe (depuis septembre 2024)
- Télétravail pour le personnel administratif qui le souhaite : un jour et demi maximum par semaine
- Organisation depuis deux années d'une séance de Yoga sur le site tous les mardis midis, financée par l'IAE et accessible au personnel enseignant et administratif
- Les commissions sont proposées aussi en visio afin de faciliter la participation de tous

15 | IAE SAINT-ÉTIENNE



ZOOM SUR L'IAE SAINT-ETIENNE...

1 300 étudiants

28 Enseignants-chercheurs

15 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

220 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

1 licence (4 parcours) + 14 masters
dont 9 en alternance + 5 programmes
de formation continue spécifiques et
diplômants

Culture de l'IAE :

Une culture DD-RS présente depuis 3 ans à l'IAE avec une montée en charge progressive : concrètement cela se traduit par une vingtaine de personnels IAE (personnels administratifs et enseignants) membres de la commission, une participation aux activités proposées, des « réflexes RSE » qui commencent à s'ancrent dans les actions...

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
BSIS en cours

Référents DD&RS :

- Jennifer SANIOSSIAN: jennifer.saniossian@univ-st-etienne.fr
- Aline CANTAT : aline.cantat@univ-st-etienne.fr
- Cécile ROMEYER : cecile.romeyer@univ-st-etienne.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Tout d'abord, elle est intégrée via des activités pédagogiques développées dans le cadre de projets en L2 depuis 6 ans, puis en lien avec le Socle TEDS mis en place par l'UJM en 2024 (<https://www.univ-st-etienne.fr/fr/tous-les-faits-marquants/annee-2024-2025/zoom-sur-2024-2025/certification-teds.html>).

A l'IAE Saint-Etienne, nous organisons également depuis 3 ans un séminaire RSE de 2 jours pour l'ensemble des L3 de l'IAE, comprenant : visites d'entreprises, fresque du climat, table ronde avec des dirigeants ou responsables RSE, réalisation de posters sur les pratiques de management et d'organisation en fonction des Objectifs de Développement Durable.

Nous organisons également dans le cadre de l'UEOS L3, la possibilité pour les étudiants de choisir des modules tels que : atelier 2 tonnes, fresque de l'information, sensibilisation au handicap.

Enfin, parmi l'ensemble des parcours, ce sont plus de 450h de la L3 au M2 centrés sur les enjeux (RSE, QVT, commerce alternatif, marketing durable, GRH durable, etc.).

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Les enseignants sont accompagnés grâce à diverses actions de la commission RSE de l'IAE et de l'UJM, notamment :

- l'invitation systématique des enseignant.e.s aux conférences en lien avec la thématique,
- la possibilité de participer à des ateliers fresques du climat et ateliers 2 tonnes (plusieurs fois par an).
- la possibilité d'être formé à l'animation de fresques du climat et atelier 2 tonnes. Pour l'IAE, aujourd'hui ce sont 9 animateurs formés à la Fresque du Climat, et 9 animateurs à l'atelier 2 tonnes,
- l'accès à une première session de formation « Transformer ses enseignements » par le Campus de la Transition (4,5 jours). Ce sont 9 enseignants de l'IAE qui ont pu y participer.
- la possibilité de demander une formation RSE / MOOC à la commission RSE de l'IAE afin qu'elle soit prise en charge sur le budget RSE dédié (un groupe de travail est en cours).

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

La durabilité est valorisée et encouragée dans plusieurs activités péri & extra-scolaires :

- les projets étudiants en L2 et masters sont exclusivement en lien avec la RSE.
- la mise en place d'un dispositif RPA (Responsible Project Awards) depuis 2022 : dispositif de mise en lumière, de financement et d'accompagnement des projets étudiants en lien avec la RSE. Les projets soutenus sont sélectionnés par un jury (enseignants, administratifs, personnel RSE UJM, représentants entreprises). Pour en savoir plus: <https://iae.univ-st-etienne.fr/fr/tous-les-faits-marquants/annee-2024-2025/zoom-sur/responsible-projects-awards-24-25.html>
- l'incitation forte des étudiants (via un financement possible) et des personnels (participation de la commission RSE) à organiser des événements responsables.
- la mise en place de stands et activités RSE lors des événements IAE. Ex : « mur des engagements RSE » lors de la cérémonie de remise des diplômes 2024 ; stand RSE lors de la journée portes ouvertes 2025.
- la mise en place de projets en lien avec la RSE, construits avec des entreprises et organisations (ex : collaboration des étudiants du master MSI avec le groupe Leroy Merlin sur la rénovation énergétique).

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Un travail de recensement a été réalisé afin de mettre en évidence et recenser l'ensemble des programmes de recherche et publications des chercheurs de l'IAE Saint-Etienne en lien avec la RSE et les ODD. Sur la période 2022-24, les productions et animations scientifiques en lien avec les problématiques de RSE et de DD sont les suivantes :

- 16 articles dans des revues/journaux scientifiques,
- 1 coordination de numéro spécial
- 1 ouvrage collectif
- 12 chapitres d'ouvrages
- 31 communications
- 2 cas pédagogiques
- 2 soutenances de thèse et 1 soutenance d'HDR
- 5 conférences / journées de recherche.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

De façon globale, tous les axes du laboratoire Coactis abordent dans leur périmètre des problématiques en lien avec la RSE et le DD (cf. <https://coactis.org/>).

Les deux chaires de l'IAE (en cours de construction) sont également en lien avec ces thématiques : Chaire Management des Organisations Sanitaires et Sociales (thématiques phares : care et QVT dans le secteur santé) ; Chaire « Transition Durable » (thématiques phares : transition, performance durable des entreprises). Par ailleurs, 19 enseignants chercheurs de l'IAE ont tout ou partie de leurs thématiques de recherche en lien avec la RSE et le DD.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Le laboratoire participe au bilan carbone UJM.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

L'IAE de Saint-Etienne a défini une stratégie RSE qui vise un alignement entre les pratiques, les activités d'enseignement et de recherche, la gestion des moyens financiers et humains de l'IAE. Cette stratégie a été votée le 29 janvier 2024 par le Conseil d'Administration de l'IAE. Cette démarche s'inscrit également dans l'intention de labellisation DD-RS de l'Université Jean Monnet (<https://www.labelddrs.org/>).

6 grands leviers de déploiement de cette orientation ont été identifiés : (1) la sensibilisation des parties prenantes, (2) la formation des enseignants et des étudiants, (3) le développement de la qualité de vie et

des conditions de travail, (4) le développement de la qualité de vie et des conditions d'étude des étudiants, (5) la mise en place de partenariats formalisés avec des entreprises engagées en RSE et (6) évaluation et communication de la démarche RSE de l'IAE.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

L'IAE Saint-Etienne a mis en place 2 référents RSE à l'IAE : l'une est membre du comité de direction de l'IAE, l'autre fait partie du groupe de travail DD-RS du réseau IAE France.

Différents espaces de travail et d'échanges ont également été mis en place à l'IAE :

- Commission restreinte RSE (référents RSE + pilotes thématiques => 7 membres IAE) : prépare les commissions RSE, prépare le travail et les rencontres avec les partenaires et propose les activités et missions à réaliser par les référents, pilotes et ambassadeurs RSE. Elle veille à la bonne réalisation de la stratégie RSE et à son évaluation.
- Commission RSE (16 membres IAE + 2 membres UJM) : a pour fonction de faire des points d'étapes et d'appuyer à la mise en oeuvre opérationnelle, de communiquer sur les activités RSE développées et de conseiller sur les questions posées par toute partie prenante de l'IAE sur la thématique de la RSE à l'IAE (fonction observatoire).
- Groupes de travail et d'échanges informels : proposés en fonction des activités à réaliser et des sujets thématiques validés par la commission RSE. Ils font remonter les avancées et questions en commission.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Présentation et validation annuelle de la feuille de route de la commission RSE par le comité de direction IAE.

A venir au 1er semestre 2025 :

- * Newsletters : à l'attention du personnel IAE
- * Restructuration de la page sur le site internet IAE
- * Mise en place d'un espace Moodle pour les étudiants IAE pour communiquer sur les actions et évènements mis en place + mise à disposition de ressources RSE.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

- Questionnaire aux entreprises sur la RSE et leur volonté de collaborer avec l'IAE sur le sujet.
- Mise en place de partenariats avec des acteurs de la RSE : partenariat en cours de constitution avec le Jane Goodall Institute France.
- Participation de 2 enseignantes-chercheuses de l'IAE au groupe de travail IAE FRANCE sur le MOOC de la LPO (biodiversité).
- Mise en valeur de partenaires très impliqués dans la transition écologique et sociale auprès des étudiants (témoignages, visites d'entreprises).

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

- Dispositif RPA (Responsible Project Awards) : dispositif de mise en lumière, de financement et d'accompagnement des projets étudiants en lien avec la RSE.
- Commission RSE + 2 référentes.
- Un budget est alloué à la commission pour déployer ses actions (40 000€) : séminaire RSE, financement d'une alternante RSE-Qualité, appui aux projets étudiants et personnels, participation / organisation d'évènements, journée de convivialité pour les personnels / les étudiants, matériel ergonomique, formation des personnels.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Émissions carbone** > Réflexion sur les lieux et moyens de transport pour les déplacements dans les évènements pour limiter les émissions CO2.
- **Achats durables** > Absence d'incitation aux achats. Incitation à la réparation du matériel informatique.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Tri des déchets de l'IAE ; mise en place d'un recyclage des mégots à l'IAE
- **Déplacements** : **Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens** > Forte limitation des voyages en avion.

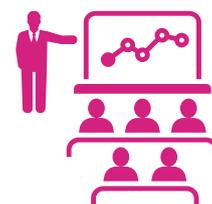
L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Nombre d'heures de cours en lien avec la RSE.

Suivi des évènements RSE IAE : thématique, objectifs, nombre de participants, profil des participants,...

Indicateurs Qualicert v7 en lien avec le DD et la RSO.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Pas véritablement de politique RH si ce n'est une formalisation des missions RSE dans les fiches de postes du personnel administratif de l'IAE.

16 | IAE SAVOIE MONT BLANC



ZOOM SUR L'IAE SAVOIE MONT BLANC...

| 1 600 étudiants

| 39 Enseignants-chercheurs

| 31 Enseignants (PRCE, PRAG,
Enseignants contractuels)

| 160 intervenants extérieurs

| Diplômes proposés :

- Licence Economie Gestion
- Master Management
- Master Tourisme
- Master Management et Administration des Entreprises
- Master Solar Energy Law Economics and Management (en collaboration - Diplôme Polytech)

Culture de l'IAE :

Culture inter-disciplinaire orientée économie et management durable.

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
EFMD - AMBA

Référents DD&RS :

- Anne-Marie BOCQUET : anne-marie.bocquet@univ-smb.fr



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Les enjeux de la durabilité et la RSO sont très fortement intégrés dans les formations de l'IAE SMB, avec 67 modules dédiés en Licence et en Master, et deux formations (Master Management et Design du Tourisme en Transition et Master SOLEM - Solar energy, law, economics and management), pour permettre une appropriation par l'ensemble des étudiants et l'acquisition de compétences opérationnelles en lien avec les parcours professionnels.

- En Licence, l'accent est mis sur les enseignements transversaux (sur le DD, la RSE, l'éthique, l'économie de l'environnement), complétés par des enseignements spécifiques à chaque parcours, ainsi que des ateliers, sorties terrain, actions citoyennes et projets.
- En Master, l'accent est mis sur l'acquisition de compétences professionnelles (marketing et communication responsables, écoconception et analyse de la valeur, économie circulaire et nouveaux modèles économiques, politiques environnementales - énergie - climat, éthique et numérique, achats responsables, supply chain durables, entrepreneuriat social...) et l'adossement des enseignements aux axes de recherche de l'Irege.

Les documents de cadrage du MESR, le référentiel de connaissances et de compétences DD RSO du Réseau IAE FRANCE, les rapports et fiches métiers du Shift Project ont servi de référentiels.



En savoir plus : <https://www.univ-smb.fr/iae/formations-et-recherche/formation-initiale/>

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Un accompagnement est proposé aux enseignants sous forme d'ateliers dédiés au climat et à la transition (Fresque du Climat, Fresque de l'économie circulaire, Atelier 2 Tonnes...), de façon à former les enseignants volontaires pour mobiliser ces outils dans le cadre de leurs cours. La Fresque du Climat a été proposée à l'ensemble des personnels enseignants et administratifs lors de la Journée Verte de l'IAE (juillet 2023), comme outil de sensibilisation.

Plusieurs ateliers de réflexion ont été organisés dans le cadre du projet de l'Université Savoie Mont Blanc SHINE (Strategy for Higher Impact on Ecosystem and society), pour aider les enseignants qui souhaitent intégrer ces problématiques dans leurs cours.

Par ailleurs, les enseignant.e.s chercheur.e.s mobilisent dans les enseignements leurs projets de recherche, dont certains axés sur les thématiques de la durabilité, RSE/RSO.

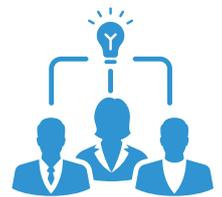
Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Des sorties terrain dédiées à la biodiversité et l'observation des impacts du changement climatique sont prévus dans les enseignements (écosystèmes Forêts, Lacs de montagne, sortie Mer de Glace...).

De nombreuses actions citoyennes et projets étudiants en lien avec le DD et la transition sont intégrés, avec pour objectifs de créer du lien avec le milieu entrepreneurial, associatif, par des actions/événements à l'IAE ou hors les murs (ex : Forum « Planète BCI », projets biodiversité sur le campus en partenariat avec la LPO, distributions alimentaires sur le campus..).

Des cycles de conférences / débats prolongent les enseignements sur les thématiques DD, par des interventions de professionnels, chercheur.se.s, responsables associatifs (ex : « Les Midis de la Transition »...).

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Le DD, la RSE/RSO font partie des thématiques des axes du Laboratoire IREGE, autour du thème fédérateur «Choix environnementaux et innovations», avec deux grands axes thématiques pluridisciplinaires : Environnement, Consommation Durable, Tourisme et Innovation / Développement des Organisations.

De nombreux projets de recherche sont en lien avec ces thématiques, notamment au sein de deux chaires: CLEE (Chaire de l'Economie Environnementale) / Chaire Tourisme Durable.



En savoir plus sur les chaires :

<https://www.irege.univ-smb.fr/>

<https://www.irege.univ-smb.fr/chaires/>

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

De nombreux projets de recherche sont en lien avec la durabilité (REVE sur la précarité énergétique / INTERREG DUET sur le DD dans l'hôtellerie / ELENCE sur les relations inter-organisationnelles, la santé/ qualité de vie au travail / CO2Log sur la coopération entre acteurs de la chaîne logistique pour un transport durable / PEPSI sur la précarité énergétique, la pollution et la santé...).

De très nombreuses publications (revues, chapitres d'ouvrage), et communications, en partie liées à ces projets, sont en lien avec la durabilité, la RSE/RSO.

Les chercheur.se.s de l'IREGE réalisent des missions d'expertises auprès des décideurs publics (France Stratégie, Ministère du Travail...), des pôles de compétitivités (Arve Industrie) et des entreprises.

Certaines recherches font l'objet de valorisation auprès du grand public («Amphis pour tous», «The Conversation», presse grand public...).



En savoir plus :

<https://www.irege.univ-smb.fr/contrats-de-recherche-2-2/>

<https://www.irege.univ-smb.fr/communications/>

<https://www.irege.univ-smb.fr/diffusion-scientifique-2/>

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Les thématiques en lien avec la durabilité ont une place centrale dans le fonctionnement du Laboratoire, du fait des axes thématiques, notamment dans le contenu des séminaires hebdomadaires.

Le Laboratoire établit un Bilan carbone depuis 2023, afin d'évaluer l'impact des déplacements, du matériel informatique, des achats associé aux activités de recherche.



En savoir plus :

<https://www.irege.univ-smb.fr/seminaires-de-recherche/>



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

«Placer la transition écologique et sociale au cœur de nos missions d'enseignement et de nos pratiques» constitue l'un des axes stratégiques de l'IAE SMB.

Principaux objectifs/actions :

- Déployer une proposition cohérente en matière d'enseignement des transitions en Licence et Master.
- Soutenir et susciter les initiatives des étudiants en matière de TEDS. Priorisation de l'aide à ces projets par la mission TEDS de l'IAE.
- Œuvrer en faveur de pratiques responsables auprès des personnels de l'IAE (énergie, déchets, impressions, déplacements...) et des étudiants (investissements dans des parcs à vélo, partenariat sur le recyclage des mégots...)
- Réfléchir à une labellisation pour les étudiants.
- Profiter pleinement de l'effet d'entraînement lié à la création de l'Institut des Transitions au sein de l'USMB. Dans ce cadre aller vers une mesure de notre impact Carbone.

L'IAE SMB s'appuie sur la dynamique impulsée par L'Université Savoie Mont Blanc avec le projet SHINE (Strategy for Higher Impact on Ecosystem and society), destiné à favoriser le lien formation-recherche, à amplifier et valoriser l'impact de l'Université et de ses composantes sur la société et les écosystèmes (labellisation « ExcellencES », Programme d'Investissement d'Avenir PIA 4).

En Licence : mise en place de « Conférences TEDS » transversales, pour l'ensemble des étudiants de Licence 2 de l'USMB.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La gouvernance de l'IAE SMB (Conseil de l'IAE, Conseil supérieur de perfectionnement, Comité d'orientation stratégique) est ancrée dans le territoire et favorise des échanges mutuels entre les acteurs du monde de l'entreprise, les collectivités, et l'IAE. Les questions de durabilité et de RSE/RSO sont centrales, pour répondre aux demandes du territoire, du monde de l'entreprise, et de par l'engagement de l'IAE sur ces sujets.

Un poste de Chargée de Mission Transition Ecologique a été créé en 2023 afin de coordonner et amplifier les actions de l'IAE SMB dans le domaine de la durabilité et la transition, en lien avec les partenaires, notamment le réseau IAE FRANCE.

Cette mission favorise le développement des nombreux enseignements dédiés dans les maquettes pédagogiques et améliore leur visibilité, permet d'assurer une meilleure coordination entre les enseignant.e.s, facilite le déploiement des enseignements transversaux au sein de l'Université (Conférences « TEDS »).

Ce poste assure également une meilleure visibilité des actions menées au sein de l'IAE (projets, actions étudiantes, événements...) et le relai des initiatives dans le domaine de la mobilité, la biodiversité, les déchets (Université / IAE).

La chargée de Mission Transition est partie prenante du groupe de travail du réseau IAE FRANCE, notamment sur le référentiel d'enseignement DD&RSO.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

L'IAE Savoie Mont Blanc communique sur ses formations et l'intégration des thématiques DD RSE/RSO,

notamment concernant les deux formations dédiées : (Master Management et Design du Tourisme en Transition et Master SOLEM - Solar energy, law, economics and management).

Les nombreuses initiatives et projets menés dans le domaine du DD et de la transition font l'objet d'actions de communication dédiées, sur le site de l'IAE /du Réseau IAE FRANCE et sur les réseaux sociaux : Fresques du climat, Ateliers Bas Carbone, sorties terrain, projets et actions étudiantes...



En savoir plus :

<https://www.univ-smb.fr/iae/formations-et-recherche/formation-initiale/>

<https://www.univ-smb.fr/solaracademy/master-solar-energy-engineering-and-economics/>

<https://formations-iae.univ-smb.fr/fr/toute-l-offre-de-formation/master-XB/master-tourisme-KGYPL16B/management-du-tourisme-durable-classique-m1-et-alternance-m2-KGYVAB60.html>

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

La gouvernance de l'IAE SMB, ancrée dans le territoire, favorise des échanges mutuels entre les acteurs du monde de l'entreprise, les collectivités, et l'IAE, en particulier autour de ces problématiques de durabilité et de RSE/RSO.

Le conseil supérieur de perfectionnement participe à l'évolution des formations, en lien avec les besoins en compétences du tissu économique. Le Comité d'orientation stratégique élabore une réflexion prospective à long terme sur le développement de l'IAE et fait des propositions en matière de formation, recherches, partenariats.

l'IAE a noué des partenariats avec de nombreuses associations et collectivités, avec des actions sur le campus, on peut citer par ex. la LPO (pose de nichoirs sur le campus d'Annecy), la Fresque du Climat organisée en partenariat avec le Grand Annecy, Les Restos du cœur (distributions alimentaires sur les campus), le Lions Club d'Annecy/Etablissement Français du Sang (collecte de sang sur le campus d'Annecy)...

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

L'IAE SMB soutient les très nombreux projets étudiants, menés dans le cadre des enseignements (actions citoyennes en Licence 2, projets DD et Transition en L3, projets Consulting en Master). Par le biais de ces projets, les étudiants participent à de nombreux projets associatifs et leur apportent une aide matérielle ainsi qu'une visibilité (ex : Les Petites Cantines d'Annecy- cuisine solidaire, Bazar Sans Frontières - Recyclerie, AMAP ou associations de producteurs du bassin annécien et chambérien...).

L'IAE SMB soutient également les associations étudiantes, et notamment les actions dans le domaine de la durabilité, par ex. : Légumes et cagettes rebelles d'Annecy (qui propose aux étudiants et au personnel des paniers de fruits et légumes de saison cultivés par des producteurs locaux).

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables** > L'achat d'une voiture électrique est prévu en 2025 pour renouveler la flotte de véhicules IAE, et l'installation d'arceaux vélos sur le site d'Annecy.
- **Conception, construction, entretien de bâtiments** > La gestion des bâtiments est pilotée au niveau de l'Université ; l'IAE est représenté dans ces groupes projet.

- **Consommation d'énergie et d'eau** > L'Université Savoie Mont Blanc déploie un plan de sobriété énergétique, avec notamment des contraintes pour optimiser l'utilisation des bâtiments.
- **Émissions carbone** > L'Université Savoie Mont Blanc déploie un Plan de Mobilité (MOBUS) afin de limiter l'impact carbone, complété par des actions IAE.
- **Achats durables** > Les fournisseurs qui proposent des produits écoconçus sont favorisés (fournitures administratives...), ainsi que les fournisseurs qui proposent des produits locaux et bio pour les buffets, la petite restauration.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Equipement en cendriers pour la valorisation énergétique des mégots, achat de poubelles de tri double entrée (planifié pour 2025) pour compléter le tri sélectif actuel.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens** > Afin de limiter l'impact des trajets quotidiens domicile - travail, le télétravail est intégré dans les pratiques, avec une journée dédiée par filière de formation. La visio est privilégiée pour certaines réunions afin d'éviter les déplacements inter-sites, ainsi que le covoiturage, favorisé pour les événements IAE. Plusieurs voitures IAE sont dédiées aux déplacements inter-sites ; l'achat d'une voiture électrique est prévu à l'horizon 2025. L'installation d'arceaux vélos est prévu en 2025 sur le campus d'Annecy. Les parkings de l'IAE SMB sont équipés de bornes de recharge électrique. Les trajets aériens sont strictement limités, notamment pour les activités de recherche et sont exceptionnels concernant les activités d'enseignement (stratégie de l'IAE et de l'Université Savoie Mont-Blanc).

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Des indicateurs ont été définis dans le cadre des axes stratégiques de l'IAE SMB : nombre d'heures d'enseignement TEDS et DD&RSO, nombre de conférences sur ces thèmes, public touché, missions de bénévolat associatif...

Le nombre de modules dédiés au DD, la transition, la RSE, le climat est évalué chaque année ; dans l'offre de formation 2024-25, il représente 67 modules.

Une démarche basée sur l'approche de planification stratégique BSC est engagée afin de renforcer une dynamique de pilotage autour de la RSE. Dans ce cadre, des indicateurs de pilotage complémentaires seront définis en matière de DD et de RSE.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Les règles qui régissent la politique RH intègrent les règles de bonnes pratiques définies par L'Université Savoie Mont Blanc et l'application des règles définies par le MESR.

17 | EM STRASBOURG



ZOOM SUR L'EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL (EMSBS)...

2 444 étudiants

(dont 26 doctorants, 733 masters, 547 bachelor, 1138 PGE)

69 Enseignants-chercheurs

14 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

348 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

- Programme Grande Ecole
- Bachelor
- Master
- doctorat

Culture de l'IAE :

3 valeurs : diversité, éthique, développement durable

Certifications et accréditations de l'IAE :

AACSB
EQUIS
EFMD Master (Programme grande école)
AMBA (programme grande école)
QUALICERT

Référents DD&RS :

- Clara SAPET : clara.sapet@em-strasbourg.eu



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

- Formation obligatoire à la RSO via la plateforme de e-learning CforCSR, et obligation pour tous de passer la certification pour être diplômé. (<https://ems.cforcsr.com/>)
- Ateliers de sensibilisation : fresque de la diversité (<https://fresquedeladiversite.org/>) pour les étudiants de Programme Grande Ecole 1 ; atelier 2tonnes pour les étudiants de Programme Grande Ecole 3 (<https://www.2tonnes.org/>).
- En septembre 2023, les programmes BIB, PGE et Master ont adopté de nouveaux objectifs de compétences portant sur le développement durable et la responsabilité sociale, particulièrement liés au leadership responsable et aux valeurs de l'EMSBS (diversité, éthique, développement durable) . Depuis 2024/25 : les syllabi de cours indiquent à quels ODDs les cours sont reliés.
- Unité d'enseignement CLUE avec des conférences et jeux de rôle au Parlement Européen sur des thèmes liés au développement durable : <https://www.em-strasbourg.com/fr/actualites/clue-un-module-clef-pour-des-etudiants-tournes-vers-linternational>

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

- Accès de tous à la plateforme e-learning CforCSR (learning et certification). (<https://ems.cforcsr.com/>)
- Ateliers de sensibilisation : Sessions annuelles optionnelles pour les enseignants et le personnel administratif, incluant : La Fresque de la Diversité, L'atelier 2Tonnes
- Intégration des nouveaux personnels et enseignants : participation à des réunions thématiques, incluant une session sur les violences sexistes et sexuelles, présentation interactive sur le développement durable à l'EMSBS menée par la chargée de mission RSO
- Déjeuners pédagogiques informatifs sur des sujets RSO

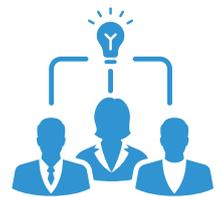
Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

- Programme Grande Ecole : cours « parcours associatif » avec évaluation de comment les 3 valeurs de l'école sont mises en avant dans les pratiques de l'association (9 points / 40).
- Pendant les événements associatifs, il y a toujours un agent de sécurité / chargé d'accompagnement du parcours associatif (formé à la prise en charge de VSS et PSSM).
- Tous les membres des associations sont sensibilisés aux sujets de VSS

Exemples de mesures RSE mises en place par les associations :

- pulls de promo origine France en coton bio
- envoi humanitaire de produits d'hygiène féminine et stylos / cahiers
- campagnes associatives : défi logistique où les listes livrent des repas maison avec option vegan avec des contraintes de livraison éco responsables (vélo, tram, bus et à pieds)

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

- Entre 2019 et 2023, 100 articles académiques ont traité des enjeux RSO (29,6 % des publications), avec une progression atteignant 37,5 % en 2023. Les thématiques incluent la durabilité, le genre, le handicap, l'environnement, la religion, etc.
- Clusters de recherche interdisciplinaires :
 - Cluster MAESTRO (Management in the Arts, Environment and Society : creativity for Real Outcomes) : <https://www.em-strasbourg.com/fr/cluster-maestro>
 - Cluster RESPONS. Leadership responsable en Pratique(s) (2024) : <https://www.em-strasbourg.com/fr/cluster-respons-leadership-responsable-en-pratiques>
- Chaire Finance & Enjeux Environnementaux (<https://www.em-strasbourg.com/fr/recherche/chaire/finance-et-enjeux-environnementaux>).
- Chaire développement durable (<https://www.em-strasbourg.com/fr/recherche/chaire/developpement-durable-et-rse>)
- L'Observatoire des Futurs : Plateforme de réflexions croisées entre entreprises, chercheurs et acteurs du territoire sur des sujets prospectifs. 2024 : Lancement du projet de recherche « économie circulaire et industrie en 2035 ». (<https://www.observatoire-des-futurs.com/>)

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Les chercheurs sont soumis à des règles pour leurs déplacements liés à la recherche.

Laboratoire LaRGE :

- Obligation de prendre le train pour les déplacements en France et les pays bien desservis (Eurostar, TGV international).
- Exemption possible si le trajet en train dépasse 5h avec un haut niveau de pénibilité (changements de train par exemple).
- 1 seule conférence par an en avion maximum, sous réserve de respecter la première règle.

Laboratoire HuManis :

- Obligation de prendre le train pour les déplacements en France et les pays bien desservis (Eurostar, TGV international).
- Exemption possible si le trajet en train dépasse 5h avec un haut niveau de pénibilité (changements de train par exemple).
- Autorisation pour : 1 conférence dans l'espace Schengen, 1 conférence hors espace Schengen, avec maximum 1 vol court-courrier et 1 vol long-courrier au total

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Accord CANIE (<https://www.em-strasbourg.com/fr/actualites/accord-canie-lem-strasbourg-sengage-en-faveur-de-lurgence-climatique>) :

- L'EM Strasbourg est signataire de l'accord CANIE, qui implique la prise d'engagements pour la réduction des émissions de CO2 de l'école, notamment via la création d'une politique de voyage au sein des laboratoires.

Suivi de l'empreinte carbone :

- Depuis début 2023, évaluation de l'empreinte carbone de tous les déplacements liés aux budgets de recherche.
- Objectif : ajuster et affiner les règles relatives aux déplacements au fil du temps.

Événements de recherche éco-responsables :

- Priorité au zéro déchet autant que possible : Utilisation de contenants en verre consignés ou avec matériaux éco-responsables pour les buffets et cocktails.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

La RSO est l'une des 5 dimensions transversales du plan stratégique 23/28 de l'Ecole. La RSO est intégrée à tous les niveaux de l'EMSBS et elle alimente les cinq piliers stratégiques de l'Ecole. La politique RSO de l'EMSBS vise à renforcer la RSO au niveau de l'école, et chaque axe stratégique est associé à des mesures RSO répondant à 9 des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

- Comité RSO :

Le comité RSO joue un rôle de garant et de conseiller. Une fois par an, il réunit des professeurs, des étudiants, des représentants d'entreprises et des agents administratifs pour discuter des activités RSO et aider l'école à atteindre ses objectifs en matière de RSO.

- Chargée de mission RSO :

La chargée de mission RSO est rattachée au Service Pilotage Stratégique. Elle coordonne la mise en œuvre de la politique RSO et est chargée de promouvoir la RSO au sein de l'École. Sa mission est d'encourager les initiatives et de suivre leur mise en place, de la conception à la communication. (<https://www.em-strasbourg.com/fr/etudiant/vie-etudiante-et-services/missions-sociales-et-handicap/action-sociale>).

- Acteurs clés travaillant sur des sujets sociaux à l'EMSBS:

L'Ecole est également dotée d'une référente handicap de l'École, qui travaille en collaboration avec les Services d'Accompagnement du Handicap de l'Université pour mettre en place des aménagements d'études ou des adaptations spécifiques ; et d'une « chargée de prévention des VSS/bien-être étudiant ».

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

- Communication interne :

- Une section dédiée RSO/3 Valeurs est disponible sur l'intranet avec la stratégie, les bonnes pratiques et les actualités sur ce sujet.

- Communication externe :

- Mise en avant des initiatives sur Facebook, X, Instagram, LinkedIn et le site web via une section dédiée aux 3 Valeurs (<https://www.em-strasbourg.com/fr/ecole/qui-sommes-nous/les-trois-valeurs-de-lecole>).

- Publication d'un rapport RSO tous les deux ans, incluant des indicateurs quantitatifs et qualitatifs sur l'égalité, l'accessibilité, la recherche, etc.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Une partie des différents réseaux de l'EMSBS sont présentés sur la page suivante : <https://www.em-strasbourg.com/fr/ecole/nos-reseaux-et-distinctions/nos-reseaux>.

Les réseaux/partenariats particulièrement liés aux développement durable sont les suivants :

- Signataire des PRME (Principles for Responsible Management Education) depuis 2010
- CIRSES : Réseau national des coordinateurs RSO dans l'enseignement supérieur en France, favorisant le partage de bonnes pratiques et de projets communs.
- Initiatives Durables : Réseau régional connectant les acteurs du développement durable, avec participation aux webinaires et événements.
- AFMD (Association Française des Managers de la Diversité) : Partenaire clé pour promouvoir la diversité, en cohérence avec les valeurs de l'école.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

- Programmes de tutorat inclusifs : <https://www.em-strasbourg.com/fr/etudiant/vie-etudiante-et-services/missions-sociales-et-handicap/tutorats-egalite-des-chances>
 - Tutorat PHARES : Accompagnement d'élèves en situation de handicap vers l'enseignement supérieur, en partenariat avec Fedeeh.
 - Tutorat Excellence : Soutien aux lycéens et étudiants en classes préparatoires dans le cadre du programme national «Cordées de la Réussite», avec des ateliers sur la durabilité et l'entrepreneuriat.
- Partenariat avec «Les Entreprises pour la Cité» :
 - Collaboration régulière sur des actions pédagogiques en lien avec la diversité et l'inclusion
 - Intégration officielle au réseau en 2023 pour multiplier les initiatives communes.
- Collaboration avec l'Institut de l'Engagement : <https://www.em-strasbourg.com/fr/actualites/un-renforcement-de-la-diversite-travers-deux-nouveaux-dispositifs-dadmission>
- Challenge culinaire éco-responsable EM's Kitchen pour les étudiants de 2ème année de PGE : défi de création de concept de street food innovant, réaliste et respectueux de l'environnement.
 - 7000€ reversés aux Restos du Cœur (2023/2024) : <https://savoirs.unistra.fr/campus/ems-kitchen-un-evenement-gourmand-et-solidaire>

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

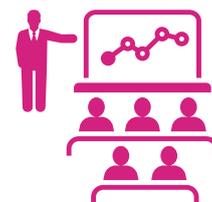
- **Consommation d'énergie et d'eau** > Campagne éco-gestes
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Recours à plusieurs abonnements pour le recyclage et la valorisation de déchets : GreenPhoenix pour la valorisation des déchets organiques, Recygo pour le tri du papier, Cy-clope pour le recyclage des mégots de cigarettes.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens** > Accords Canie avec engagements en faveur de la mobilité verte, avec par exemple la charte de mobilité verte pour

les laboratoires (<https://www.em-strasbourg.com/fr/actualites/accord-canie-lem-strasbourg-sengage-en-faveur-de-lurgence-climatique>) ; possibilité de télétravail 2j/semaine au bout d'un an d'ancienneté

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Actuellement, beaucoup d'indicateurs liés à la RSO sont suivis au niveau de l'EMSBS, comme indiqué dans notre rapport RSO (<https://www.em-strasbourg.com/fr/ecole/qui-sommes-nous/les-trois-valeurs-de-lecole>), et le premier semestre 2025 est marqué par le travail sur un plan de mesure d'impact societal aussi nommé « societal impact plan » pour mesurer également nos impacts à moyen et long terme.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Non



ZOOM SUR L'IAE TOULON...

387 étudiants

12 Enseignants-chercheurs

4 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

55 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

11 diplômes ou parcours :

- Licences : Licence 3 Comptabilité Contrôle Audit, Licence 3 Management Général, Licence Professionnelle Metiers de la Comptabilité et de la Gestion : gestion comptable et financière
- Master : Master 2 Management et Administration des Entreprises, Master 1 et 2 Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA), Master 1 et 2 Finance, Parcours finance d'entreprise et contrôle de gestion, Master 1 et 2 Gestion des Ressources Humaines (GRH), Parcours Management durable des ressources humaines, Master 1 et 2 Marketing - Vente, parcours Marketing Digital et Relation Client, Master 1 et 2 Qualité Hygiène Sécurité (QHS), Parcours Management de la Qualité et du développement durable,
- Diplôme d'Université : DU Etudiant-Entrepreneur (DU2E), DU Management de la qualité et du tourisme durable.

Culture de l'IAE :

L'IAE Toulon propose un enseignement supérieur public d'excellence bien ancré dans son territoire. Créé en 2002, il a progressivement intégré les questions de durabilité et de RSO tout d'abord par le biais de formations adossées aux travaux de quelques enseignants-chercheurs (parcours de master en gestion durable des ressources humaines, en développement stratégique et durable des organisations, en management de la qualité et du développement durable), puis dans les orientations stratégiques de l'institut depuis 2022.

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
ISO 9001 (diplômes en alternance)

Référents DD&RS :

- Corinne VAN DER YEUGHT:
corinne.van-der-yeught@univ-tln.fr
- Davina DECOHA : davina.decoha@univ-tln.fr



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

3 Diplôme(s) dédié(s) : Master Gestion des Ressources Humaines, Parcours Management durable des ressources humaines ; Master Qualité Hygiène Sécurité, Parcours Management de la Qualité et du développement durable ; DU Management de la qualité et du tourisme durable.

Une compétence transversale est présente dans toutes les mentions de masters depuis septembre 2024 avec un nombre d'ECTS dédié par diplôme (de 16 à 31 ECTS selon les spécialités) : Manager l'organisation dans une perspective de RSE et de développement durable, déclinée en 5 Apprentissages critiques.

En Licence 3 Economie et gestion, Parcours Management général et Parcours CCA, un module de TEDS a été ajouté à chaque semestre sur la base du référentiel IAE FRANCE : « Modèles d'affaires soutenables - TEDS » (3 ECTS, 22 h/étudiant) et « Management RSO - TEDS » (2 ECTS, 16h/étudiant) en complément du Module « Management durable des RH ». Dans le rapport de stage une analyse d'un enjeu de RSE est demandée (SAé Stage).

Suivi des MOOC INRS et LPO-Medef demandé dans la plupart des diplômes avec points bonus.

Conférences thématiques organisées chaque année : décarbonation, biodiversité, finance verte, management responsable, etc.

Lien vers l'offre de formation : <https://www.univ-tln.fr/-Institut-d-Administration-des-Entreprises-IAE-.html>

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Organisation de fresques : climat (formation de plusieurs personnels à l'animation), biodiversité, mobilités. Invitation des personnels à de nombreuses conférences thématiques et à des webinaires sur différents sujets en lien avec la durabilité et la RSO : la santé et la sécurité au travail, les risques psycho-sociaux, la décarbonation, la biodiversité et les énergies renouvelables, la finance verte, le management responsable. L'élaboration de l'offre de formation 2024-2028 a donné lieu à plusieurs réunions avec les équipes pédagogiques afin d'intégrer les problématiques DD/RSO dans tous les diplômes.

Des réunions visant à présenter les ressources pédagogiques de l'INRS et le MOOC LPO-Medef « Entreprises et biodiversité » ont été organisées auprès des équipes. Chaque année, des webinaires sur les ressources pédagogiques de l'INRS sont proposés.

Plusieurs responsables pédagogiques participent au groupe de travail DD/RSO d'IAE FRANCE.

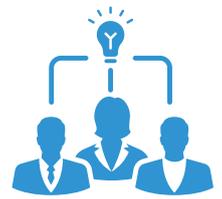
Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Actuellement, la durabilité est valorisée dans les activités périscolaires via les projets tuteurés (projets réalisés avec la LPO PACA, par exemple), les stages, le suivi des MOOC de l'INRS et de la LPO-Medef (qui donnent lieu à des points bonus délivrés sur attestation de réussite). Plusieurs projets d'entrepreneuriat responsable ont également émergé à l'IAE (exemples : l'entreprise Tea Shop créée en 2022 par 2 étudiants de l'IAE durant leur scolarité, voir au lien <https://teashopstore.fr/>; la création par 2 étudiantes de l'IAE d'un escape game à destination des enfants sur plusieurs sujets dont la thématique du développement durable, educ'evasion, qui a obtenu le prix Pépité-PACA Est en 2023, voir <https://www.educevasion.fr/>).

Les étudiants de l'IAE sont invités aux événements organisés par la Ville de Cuers (Var) sur les villes basse température l'été.

En Master QHS, des projets en lien avec les activités du Parc national de Port-Cros sont valorisés dans les enseignements sous la forme de mises en situations réelles des étudiants.

En 2025, les étudiants de la Licence 3 Management général participent au défi Ma Petite Planète organisé par l'Université de Toulon.



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Le CERGAM (UR 4225), Centre d'Etudes et de Recherche en Gestion d'Aix-Marseille regroupe près de 200 membres enseignants-chercheurs et doctorants évoluant au sein des Universités d'Aix-Marseille et de Toulon (cf. <https://cergam.univ-amu.fr/fr>). Il est organisé en 5 axes :

- 1/ entrepreneuriat, information, communication ;
- 2/ finance, comptabilité, contrôle de gestion ;
- 3/ marketing et management des services ;
- 4/ management public ;
- 5/ stratégie et ressources humaines.

La durabilité et la RSO constituent des thématiques fortes parmi les EC de l'IAE Toulon quel que soit l'axe de rattachement. Parmi les domaines d'expertise des 12 EC de l'IAE Toulon et de leurs doctorants, citons de façon non exhaustive l'innovation et le management responsables, l'irresponsabilité des entreprises, l'impact des comportements sur la politique RSE, l'étude des comportements de consommation, la décarbonation, le tourisme durable, le management environnemental, l'innovation frugale, la gouvernance dans une perspective de durabilité et de RSO.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Les chercheurs de l'IAE sont très actifs sur les sujets liés à la durabilité via :

- La participation à des projets de recherche collaboratifs ou transversaux. Ex. : projet PURE (Pour une Université REsponsible) (Müller et Rabekolo) ; projet « Décarboner le tourisme » (programme de la FNEGE), avec Var Tourisme et l'AFMAT (Van der Yeught).
- Diverses actions de vulgarisation. Ex. : « la recherche en 360 secondes » (Rabekolo, 2024, « La RSE : une notion en vogue, floue et incomprise ») ; la fête de la science (Rabekolo, 2024, conférence sur les notions de DD&RSE) ; Encyclopédie scientifique et technique du tourisme et des loisirs : article sur « le Tourisme et le développement durable », Van der Yeught, 2025) ; clip « Générer de nouvelles compétences pour affronter les transitions écologiques et sociétales » (Van der Yeught, 2024, Chaîne IQSOG XERFI : <https://www.dailymotion.com/video/x94v03q>).
- L'implication dans des organisations. Ex. : groupe thématique Diversité et équité en CCA de l'AFC et groupe de travail DD&RSE du réseau France Master CCA (Rabekolo) ; Vice-présidence DD-RSO (van Hoorebeke pour l'Institut International d'Audit Social ; Van der Yeught pour IAE France).
- L'encadrement de doctorants (Ex. : tourisme régénératif, gouvernance des destinations oenotouristiques durables, comportement écoresponsable des consommateurs, impact des messages ESG des packagings sur le comportement d'achat).

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

À l'instar de l'IAE Toulon, le laboratoire s'est fixé l'objectif de s'inscrire dans le suivi des principes du développement durable. Dans ce sens, l'accent est mis sur des recherches portant sur la préservation des ressources.

Par ailleurs, le CERGAM a organisé des rencontres scientifiques interdisciplinaires traitant de problématiques de recherche en lien avec la durabilité et la RSO, et réunissant les équipes aixoises et toulonnaises.

Dans le cadre de l'organisation par le CERGAM de la 50^{ème} édition de la Conférence de la Londe (conférence

Internationale de Recherche en Marketing « Marketing Communications and Consumer behavior ») se tenant du 3 juin au 6 juin 2025 à Porquerolles, une réflexion est menée par les membres de l'équipe afin de penser cette conférence d'envergure, qui regroupe un peu moins d'une centaine de chercheurs internationaux (américains, néerlandais...) de manière plus durable.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Une lettre stratégique intégrant ces sujets a été rédigée, puis validée en conseil d'institut en octobre 2022. Elle stipule l'engagement de l'IAE Toulon en développement durable et RSO dans l'offre de formation (diplômes dédiés, modules d'enseignement, compétences par diplômes), la recherche, la démarche qualité, les achats et les partenariats.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La directrice de l'IAE Toulon est très impliquée sur ces sujets depuis plus de vingt ans. Elle est également vice-présidente IAE FRANCE en charge du développement durable et de la RSO. Elle est engagée dans la structuration et le développement de l'OTES (Observatoire des Transitions Environnementales et Sociétales) pour IAE FRANCE. Sur sa proposition, le conseil d'institut a validé, en 2022, des orientations stratégiques engageant l'IAE Toulon à intégrer les questions de durabilité et de RSO dans les enseignements, la recherche, la démarche qualité et le pilotage de l'IAE (en particulier dans les achats responsables et les partenariats). Ces orientations ont été confirmées chaque année, depuis 2022, par le conseil d'institut et traduites au plan opérationnel.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

L'IAE Toulon communique sur sa politique en matière de durabilité et de RSO principalement à travers son site web, ses programmes académiques et des événements dédiés. Des informations détaillées sur les initiatives RSO et durables sont disponibles sur les pages concernant les formations et la recherche. L'IAE Toulon met en avant ses actions concrètes, comme l'intégration de la RSO dans ses cours, ses partenariats avec des organisations responsables et les projets étudiants orientés vers la durabilité. De plus, l'établissement participe à des forums, colloques et conférences pour promouvoir la RSO et le développement durable.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Au niveau local, l'IAE Toulon a établi des relations partenariales dans la durée avec la LPO (Ligue de Protection des Oiseaux) de la Région PACA, le Parc national de Port-Cros et l'association Citoyens de la Terre. Ces relations prennent différentes formes : interventions dans les cours (Citoyens de la Terre), animation de conférences (LPO), recrutement d'apprentis (Parc national de Port-Cros), projets de recherches (Citoyens de la Terre, Parc national de Port-Cros).

Plus largement, l'IAE Toulon est en relation avec des partenaires nationaux d'IAE FRANCE : INRS, LPO France, The Shift Project,... et bénéficie de leurs offres de services à destination des étudiants et des équipes pédagogiques.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Les projets en lien avec la durabilité et la RSO sont encouragés et peuvent être financés par l'IAE après avis du conseil d'institut. Les actions réalisées sont ensuite valorisées sur le site internet et les réseaux sociaux de l'IAE Toulon.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Conception, construction, entretien de bâtiments** > Un schéma pluriannuel de stratégie immobilière est en préparation
- **Consommation d'énergie et d'eau** > Un schéma directeur de l'énergie est en cours de formalisation. L'IAE de Toulon et l'Université de Toulon s'inscrivent dans la démarche gouvernementale de transition énergétique pour une neutralité carbone d'ici à 2050. Dans un contexte hivernal énergétique tendu, nous avons entrepris l'année dernière de dresser le bilan des consommations d'énergies de l'établissement. Nous poursuivons l'exercice pour la saison de chauffe 2023/2024 et 2024/2025 en rendant compte de l'évolution des consommations. Celles-ci ont été comparées sur plusieurs années. Voir : <https://www.univ-tln.fr/-Sobriete-energetique-.html>
- **Achats durables** > La politique des achats inclut un volet DD RSE (mais absence de plan de communication)
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Voir le site de l'université de Toulon : <https://ecocampus.univ-tln.fr/tris-des-dechets/>
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens** > Utilisation d'un véhicule hybride mutualisé à tout le campus de Toulon - <https://ecocampus.univ-tln.fr/parc-automobile/>, Application de co-voiturage disponible - <https://www.univ-tln.fr/BlaBlaCar-Daily-la-plateforme-de-covoiturage-domicile-universite.html>, Prise en charge des frais de transports publics et Forfait mobilité (ces dispositions sont réglementaires). Politique d'égalité des chances.

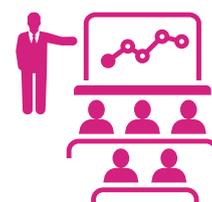
L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Taux global d'étudiants boursiers

Taux global d'étudiants en situation de Handicap

Nombre de parcours intégrant la RSE

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Un pôle dialogue social et QVCT de la Direction du Pilotage et de la Valorisation des Ressources Humaines gère les plateformes de signalement des harcèlement, discrimination, VSS et RPS. Des procédures de traitement des signalements sont en place. Chaque composante désigne un référent handicap.



ZOOM SUR TSM - TOULOUSE SCHOOL OF MANAGEMENT...

3 152 étudiants

53 Enseignants-chercheurs

**24 Enseignants (PRCE, PRAG,
Enseignants contractuels)**

430 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

Licence, Master, Doctorat, Formation Initiale et
Formation Professionnelle

Culture de l'IAE :

Engagement, responsabilité, influence.

Certifications et accréditations de l'IAE :

EQUIS
EOCCS
EFMD Programme accreditation
QUALICERT

Référents DD&RS :

- Elise SANVOISIN : elise.sanvoisin@tsm-education.fr
- Stéphan PEZE : stephan.peze@tsm-education.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

A l'heure actuelle, à part une UE dédiée intitulée 'Manager responsable et citoyen' en LI (depuis la rentrée 2024), l'intégration est à la discrétion des enseignants et de leurs choix pédagogiques. Une cartographie effectuée auprès des intervenants de LI fait ressortir qu'à 80%, les cours n'abordent pas les thématiques RSO. Certains Masters spécialisés l'intègrent : Droit et gestion de la RSE, Master Qualité sécurité, environnement; Master CGSE (contrôle de gestion social et environnemental).

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Une sensibilisation conçue en interne, composée de 6 modules, est disponible à tous. Un accompagnement à l'intégration dans les cours, basé sur le volontariat des enseignants, est envisagé et prendra dans un premier temps la forme d'une grille de lecture des cours adossée aux ODD, GreenComp et le référentiel DDRS.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Les étudiants de LI doivent effectuer un minimum de 12h de bénévolat dans le cadre de leur UE dédiée. Etre ambassadeur DDRS à TSM donne lieu à une bonification semestrielle de 20/20. Quand elles sont repérées, les initiatives étudiantes sont valorisées via notre service communication et ses outils. Les étudiants désireux d'obtenir une bonification pour activités bénévoles doivent attester d'un minimum de 30h. Un calendrier TSM repère 3 événements nationaux : Semaine européenne du développement durable (septembre-octobre), semaine étudiante de réduction des déchets (novembre) et semaines étudiantes de l'écologie et de la solidarité (mars-avril) pendant lesquelles des activités péri-scolaires sont organisées à des fins de sensibilisation.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

L'engagement académique de TSM dans le domaine de l'éthique, de la responsabilité sociale et de la durabilité en relation avec la gestion est attesté par le nombre important de publications de son corps professoral. L'intégration de l'ERS dans les activités de recherche se fait par le biais de contrats de recherche en cours, de séminaires organisés par les membres de TSM-R et de publications dans des revues à comité de lecture. Les professeurs de TSM ont participé à des programmes de recherche internationaux par l'intermédiaire de l'Agence nationale française de la recherche (ANR) sur des sujets ERS :

JuDy (Justice Dynamics in Organizations) : un projet de recherche coordonné par un professeur titulaire en gestion des ressources humaines. Le projet s'intéresse à la dynamique de l'équité au travail et s'inscrit plus particulièrement dans un mouvement sociétal plus large visant à promouvoir l'égalité des sexes au travail. Le projet a fait l'objet de 10 publications en France et en Europe, ainsi que d'un atelier pour les praticiens dans un format « World Café » qui s'est tenu à Toulouse en mai 2022.

Les enseignants de TSM participent également au débat public français en publiant des articles dans les principaux médias nationaux. Les sujets auxquels les enseignants et les chercheurs de TSM ont contribué

au niveau régional ou national comprennent les questions de biodiversité, les gilets jaunes (mouvement social pour la réforme de l'économie et des retraites) et la numérisation.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

A l'heure actuelle, les activités des chercheurs ne sont régies par aucune charte ou document structurant une politique DDRS. Un intérêt pour participer à l'atelier Ma Terre en 180 minutes et établir le bilan carbone des activités du laboratoire a été évoqué.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

A l'heure actuelle, le fonctionnement du laboratoire n'est régi par aucune charte ou document structurant une politique DDRS.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Un comité de transition socio-écologique existe depuis septembre 2023 et a proposé de structurer une stratégie DDRS en 4 axes. A l'heure actuelle, ce comité est représenté par un chargé de mission enseignant chercheur qui porte la parole du comité en COMEX et CA. Cela a permis de faire évoluer l'offre de formation notamment en intégrant l'UE de LI aux maquettes.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La durabilité et la RSO ne sont pas des orientations stratégiques clairement définies dans la gouvernance de TSM.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Le service communication de TSM identifie les actions qui ont vocation à être communiquées en externe.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

TSM soutient l'association locale Planet'RSE. Les enseignants du département comptabilité ont établi un partenariat avec l'IFC afin de bénéficier pour eux mêmes et leurs étudiants de Master de la formation à la méthode bilan carbone - niveau initiation.

L'université de Toulouse offre la possibilité aux enseignants, personnels non enseignants et doctorants de se former à l'animation d'ateliers de sensibilisation comme la fresque du climat ou l'atelier 2 Tonnes et la fresque du numérique. A ce jour, ce sont 7 personnes à TSM qui sont en mesure d'animer ces ateliers.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Le service qualité de TSM, qui intègre le DDRS, est doté d'un budget dédié annuel de plus de 10000 euros et emploie une personne à temps complet. Le budget est utilisé pour financer les projets de sensibilisation et partiellement dans la formation.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

Actions de sensibilisation à destination de tous ses publics sur différentes thématiques : la gestion des déchets, la biodiversité, la prévention contre les discriminations, la communication non-violente, l'économie sociale et solidaire, le bénévolat...

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Un tableau de suivi des actions mises en place existe, comprenant des indicateurs de présence.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

TSM propose à ses personnels de se former à l'animation d'ateliers de sensibilisation et souhaiterait que les personnels puissent se porter volontaires pour animer ponctuellement sans contrainte RH. Ce projet est cependant en phase de réflexion.

20 | IAE TOURS



ZOOM SUR L'IAE TOURS VAL DE LOIRE...

992 étudiants

21 Enseignants-chercheurs

6 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

132 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

- Licence : Licence Sciences de Gestion, Licence International Management, Licence professionnelle Assurance, banque, finance : chargé de clientèle
- Master : Master Audit et pilotage de la performance, Master Chargé d'affaires et analyste risque, Master Gestion des Ressources Humaines & Inclusion, Master Ingénieur Manager, Master Management de la qualité et des projets, Master Management des PME et Entrepreneuriat, Master Double Compétence, Master Marketing Stratégique & Digital, Master Recherche & Conseil en Management
- DU QVCT & Inclusion
- Diplôme Etudiant Entrepreneur (D2E)
- EXECUTIVE MASTER : Management de la Qualité et des Projets, Management des PME et Entrepreneuriat, Management Stratégique des Ressources Humaines

Culture de l'IAE :

Nos valeurs : excellence universitaire, professionnalisation, esprit école, service public, responsabilité.

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
QUALIOPI
HCERES

Référents DD&RS :

- Elise BONNEVEUX : bonneveux@univ-tours.fr
- Véronique BERTIN ENCELOT:
veronique.bertin-encelot@univ-tours.fr



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

L'IAE renforce son engagement en développement durable et responsabilité sociétale (DDRS) à travers sa nouvelle offre de formation. Celle-ci intègre des cours spécifiques et enrichit les contenus pédagogiques dans tous les enseignements, avec des modules tels que Marketing durable (Master PME), Sustainable Reporting (CGAO) ou INRS Formation RPS. Alignée sur le référentiel national IAE FRANCE et les directives ministérielles, cette offre prévoit une montée en compétences progressive : 20 heures dédiées en L2, 20 heures en L3, et 30 heures en M1 et M2.

Des formations ciblées complètent ce dispositif, comme le Master GRH et Inclusion et le DU QVCT et Inclusion, abordant la gestion des ressources humaines sous les angles de l'inclusion, de la qualité de vie au travail et des pratiques responsables. Ces enseignements offrent aux étudiants une expertise essentielle pour répondre aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux actuels.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Les personnels enseignants de l'IAE sont formés pour accompagner les problématiques de durabilité et de responsabilité sociétale des organisations (RSO) à travers plusieurs dispositifs pédagogiques et pratiques. Parmi ces initiatives, la Fresque du Climat et la Fresque de la Diversité jouent un rôle clé en sensibilisant les enseignants de manière immersive aux enjeux environnementaux et sociétaux, tout en leur offrant des outils concrets pour les intégrer dans leurs cours.

En complément, la formation aux Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) leur permet d'acquérir des compétences en matière de soutien psychologique, favorisant ainsi un accompagnement global et bienveillant des étudiants dans un contexte de transformation sociétale.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Cette année, la durabilité est illustrée à l'IAE par des activités péri-scolaires engageantes qui sensibilisent les étudiants aux enjeux de la RSE et du développement durable. Lors de la rentrée des M1 le 19 septembre, une journée dédiée à l'inclusion et à la RSE a été organisée, incluant notamment la Fresque de la Diversité, un atelier interactif visant à promouvoir la diversité et l'inclusion dans les organisations. En complément, les étudiants participent au challenge Ma Petite Planète, porté par IAE FRANCE, qui les mobilise autour d'actions concrètes pour réduire leur impact environnemental de manière ludique et collective.

Par ailleurs, différents projets (Planète Durable, Solidarité IAE, Entraide IAE) spécifiquement conçus pour les étudiants en L2/L3, les engagent dans la mise en œuvre de projets concrets visant à intégrer des pratiques durables dans leur quotidien et leurs parcours professionnels. Enfin, la conférence animée par The Shifters, «comment le dérèglement climatique va affecter votre job», à destination des étudiants et des alumni, illustre les liens entre transition écologique et trajectoires professionnelles.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Vallorem soutient de nombreux projets en lien avec le développement durable et la RSE, encourageant ainsi la production de connaissances appliquées et la mise en œuvre d'initiatives concrètes en faveur de la transition écologique et sociale (Projet ANR ValPostConso - Valorisation des comportements post-consommateurs éco-responsables - 2025-2028 ; Projet OLOCAP - Optimisation de la Logistique des Circuits Courts Alimentaires de Proximité - 2023-2027 ; Projet APR ENT&ECO - Entrepreneuriat & Ecosystème - 2023-2026 ; Projet APR ETHICS 3.0. - Transformations numériques - 2023-2025 ; Projet OLMESCAP - Optimisation et mesure de satisfaction d'une plateforme logistique de produits alimentaires en circuits alimentaires de proximité 2024-2026 ; Projet APR IDOFE - Inclusion et lutte contre les discriminations liées à l'origine dans la formation et l'emploi 2024-2027.

Vallorem soutient deux chaires universitaires de la Fondation Rabelais : Valeur et consommation durable et Inclusion au travail et management, témoignant de son implication dans la recherche et l'innovation au service de la durabilité.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Analyse systématique des conséquences environnementales des déplacements dans le cadre de colloques académiques, organisation de colloques avec une prise en compte plus forte de la RSE (suppression des goodies, actes en format numérique, choix de traiteurs locaux et éco-responsables...)

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Le laboratoire a réalisé son bilan carbone lpoint5, illustrant son engagement en faveur de la réduction de son empreinte environnementale. Parmi les actions mises en place figurent la promotion du covoiturage et le recours accru à la visioconférence.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

La durabilité est pleinement intégrée aux orientations stratégiques de l'IAE à travers son plan stratégique 2023-2027, qui définit des actions concrètes pour renforcer son engagement en matière de développement durable et de responsabilité sociétale (RSO). Ces actions, structurées autour d'objectifs clairs, sont suivies grâce à des indicateurs dédiés, permettant de mesurer les avancées et d'assurer une amélioration continue. Ces indicateurs sont également essentiels pour répondre aux exigences de la certification Qualicert version 7 (qui a fait l'objet d'un audit en juin dernier), garantissant la qualité des pratiques mises en œuvre. Parmi les initiatives réalisées ou prévues figurent l'intégration accrue de la RSO dans les formations, des projets collaboratifs avec des acteurs locaux, et la promotion d'une culture inclusive et responsable. Ce plan stratégique témoigne de la volonté de l'IAE de former des étudiants et de développer des activités en cohérence avec les enjeux contemporains de durabilité.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La RSO est intégrée à la gouvernance de l'IAE grâce à une implication active de son conseil, composé de parties prenantes représentant le monde socio-économique, la communauté enseignante, administrative et étudiante. Dans le choix des personnalités extérieures du Conseil d'IAE, une attention particulière a été portée à leur rôle et sensibilité en matière de développement durable au sein de leur propre structure et/ou activité. Ce conseil joue un rôle central dans l'orientation stratégique de l'établissement. Ce dernier a validé le plan stratégique 2023-2027, document structurant qui formalise les engagements de l'IAE en matière de développement durable et de responsabilité sociétale (RSO). En tant qu'organe décisionnel et force de proposition, le conseil contribue à l'enrichissement et à la mise en œuvre des initiatives en faveur de la durabilité. Au-delà du Conseil, le Comité de Direction de l'IAE est composé d'un premier directeur adjoint, en charge spécifiquement de la RSE.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

L'IAE communique sur sa politique de RSO par divers canaux. Sur son site internet, des rubriques présentent les actions, les projets et les engagements liés à ces thématiques. Sur les réseaux sociaux, des publications régulières mettent en avant les initiatives menées, les événements organisés et les collaborations en matière de RSO, sensibilisant ainsi un public élargi. En interne, des actions spécifiques sont menées auprès des étudiants pour les informer et les impliquer, à travers des campagnes, des ateliers et des communications ciblées.

Afin de renforcer son engagement, l'IAE ambitionne d'intégrer une démarche de labellisation avec le label PRME (Principles for Responsible Management Education), qui structurerait davantage ses actions et valoriserait son positionnement. Par ailleurs, l'IAE soutient notamment au travers de la communication deux chaires universitaires de la Fondation Rabelais : Valeur et consommation durable et Inclusion au travail et management, témoignant de son implication dans la recherche et l'innovation au service de la durabilité.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Dans les partenariats que l'IAE de Tours développe, une attention particulière est accordée à l'ancrage territorial de l'acteur socio-économique, ainsi qu'à ses ambitions en matière de DDRS. De plus, l'IAE en collaboration avec ses partenaires intègre les sujets DDRS dans les projets et actions menés avec les étudiants.

Exemples : demi-journée d'immersion chez Leroy Merlin autour de l'éco-conception (MI MAE, mercredi 26 février 2025) ; clean walk avec Decathlon (date à confirmer) et les étudiants du projet Planète Durable.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE



Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

La subvention octroyée aux projets des étudiants est conditionnée à l'impact DDRSE des actions menées par les apprenants.

Déploiement du référentiel IAE FRANCE DDRS et augmentation du nombre de modules de formation RSE,

intégrés dans la nouvelle offre de formation

Intégration des problématiques d'inclusion dans le repositionnement du master GRH.

Participation des étudiants et des personnels à différentes manifestations de sensibilisation aux enjeux de la transition écologique et sociétale (challenge Ma Petite Planète, la fresque du Climat, la fresque de la Diversité, séminaires thématiques apprentis).

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables** > Le mobilier des bureaux est acheté avec des critères écoresponsables, PAV
- **Conception, construction, entretien de bâtiments** > Les bâtiments datent des années 1990 ; à chaque tranche de travaux d'amélioration nous sommes vigilants quant à la valorisation d'utilisation de matériaux à faible empreinte carbone (sol et peinture par exemple pour les travaux d'intérieur), Valorisation des espaces verts autour du site et dans les allées entre les bâtiments pour réguler la chaleur en été. Refections de la toiture d'un bâtiment en 2024 (toit plat) : isolation renforcée aux normes + toiture blanche pour capter moins de chaleur.
- **Consommation d'énergie et d'eau** > Fermeture de l'IAE 2 semaines en décembre, et depuis l'année dernière fermeture supplémentaire d'une semaine en hiver dans le but de réaliser des économies d'énergie. Les locaux sont en partie équipés de détecteur de présence afin de réguler l'éclairage lorsque c'est possible. La plupart des robinets a été équipé d'économiseur d'eau ; ils sont remplacés au fur et à mesure par des robinets à détection (qui limite la quantité d'eau utilisée). Mise en place d'urinoir sans eau dans les toilettes hommes. Les éclairages classiques par tubes fluorescents (néons) par des éclairage led dans les salles de cours, les bureaux et les espaces communs. Ces modifications sont réalisées par tranche, au fur et à mesure.
- **Émissions carbone** > Visioconférence pour diminuer l'empreinte carbone. Utilisation privilégiée du train pour les déplacements. Limitation des commandes de fourniture de bureau à 2 ou 3 par an pour réduire l'empreinte carbone. Pour les événements d'équipe en dehors du site, instauration systématique de covoiturage.
- **Achats durables** > Traiteurs locaux dans le cadre des buffets etc... Achat de fournitures et mobiliers de bureau dans des entreprises locales avec des critères éco responsables et des conceptions régionales. Achats de type goodies écologiques et éco-responsables respectant les normes DD et en matières biosourcées.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation** > Réduction des plateaux repas grâce à une politique plus contraignante (= moins de déchets). Nouvelle politique de traitement des déchets grâce aux PAV (= point d'apport volontaire), installation de poubelles de tri collectives (suppression des poubelles individuelles dans les bureaux et les salles de cours). Le campus est équipé de bac à compostage pour les déchets organiques.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens** > Aide financière à la mobilité douce (transports en commun, vélo, trotinette, véhicule électrique et covoiturage). Utilisation privilégiée du train pour les déplacements inter et intra-région. Pour les événements d'équipe en dehors du site, instauration systématique de covoiturage.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Indicateurs Qualicert V7 - Stratégie incluant la prise en compte des enjeux RSE (Contrat d'Objectifs et de Moyens).

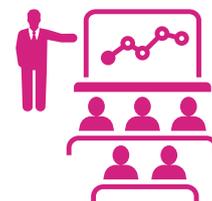
Indicateurs du plan stratégique - Orientation #1 : Placer la transition écologique et sociale au cœur de nos missions et pratiques à savoir :

- Déploiement du référentiel IAE FRANCE DDRS et augmentation du nombre de modules de formation RSE, intégrés dans la nouvelle offre de formation
- Intégration des problématiques d'inclusion dans le repositionnement du master GRH

- Participation des étudiants et des personnels à différentes manifestations de sensibilisation aux enjeux de la transition écologique et sociétale (challenge Ma Petite Planète, la fresque du Climat, la fresque de la Diversité, séminaires thématiques apprentis)
- Soutien de l'IAE au développement des 2 chaires de la Fondation Rabelais en lien avec la RSE (sur l'inclusion et sur la consommation durable)
- Passage au nouveau référentiel Qualicert intégrant des indicateurs DDRS

Réflexion sur la politique IA de l'IAE, en considération des enjeux éthiques et écologiques

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

En raison du développement de thématiques de recherche sur l'inclusion, une attention particulière est accordée à ce sujet dans les pratiques déployées à l'égard de nos différentes parties prenantes, dont le personnel.



2025

WWW.IAE-FRANCE.FR