

## RENCONTRE THEMATIQUE OBSERVATOIRE DES COMPÉTENCES IAE FRANCE

« Osons évaluer les compétences !  
Un changement de paradigme dans l'enseignement supérieur au  
service du développement de l'employabilité des étudiants »

**MERCREDI 15 DÉCEMBRE EN DISTANCIEL**

*De 10 h à 16h*

### A CCUEIL

- Eric Lamarque Président IAE FRANCE
- Christophe Fournier, Président AUNEGE
- Jérôme Caby, délégué général FNEGE.

### P ROGRAMME

**10H00 – 12H30**

Introduction par Anne Sophie Barthez, Directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle au ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

*L'Orientation Compétences : Du livre blanc "Penser et Agir compétences : Un changement de paradigme pour les établissements et les formations ?" publié en 2020, aux perspectives 2022 - Transformation de l'écosystème de l'enseignement supérieur et impacts sur les établissements, les équipes et l'accompagnement des étudiants*

#### Intervenants :

- **Aline Scouarnec**, Docteur en Sciences de Gestion et Professeure agrégée des Universités à l'IAE Caen et chargée de mission compétences pour IAE FRANCE
- **Franck Brillet**, Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, spécialiste des problématiques de gestion des ressources humaines, d'accompagnement des collectifs et de management des hommes et des équipes

## Retour d'expérience sur le déploiement au sein de la CEFDG pour les écoles de management

### Intervenante :

- **Mathilde Gollety**, Professeure des universités, Présidente de la CEFDG (Commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion)

*Débats et discussion animés par Marie-Noëlle Chalaye,  
Directrice de l'IAE de Bretagne occidentale.*

## 14H00 – 16H00

### *Micro-qualifications : de l'évaluation des blocs de compétences à la certification*

- Qu'est-ce qu'une micro-qualification et quel est l'intérêt d'en développer ?
- Le contexte européen :
  - Micro-qualifications et Alliances d'Universités Européennes
  - European Digital Credentials for Learning
  - Le projet Erasmus+ ECCOE
- Le lien entre blocs de compétences et micro-qualifications – de la stratégie à la pratique

**Débats et discussion :** Leviers et freins, la question de l'évaluation des compétences, acteurs à mobiliser / sensibiliser, travaux à poursuivre / engager

### Intervenants :

- **Deborah Arnold**, chef et coordinatrice de projets nationaux et internationaux chez AUNEGe
- **Jacques Dang**, secrétaire d'AUNEGe et de l'Université Numérique, Comité d'Habilitation Numérique de la Conférence des Grandes Écoles
- **Christophe Fournier**, professeur à l'IAE de Montpellier et président d'AUNEGe

### Quelques éléments sur les micro-qualifications

Les micro-credentials, ou micro-qualifications, sont fortement impulsées par la Commission européenne, dans une logique de soutien à la mobilité étudiante, à la formation tout au long de la vie et à la certification des compétences. En France, la description des formations sous forme de blocs de compétences est rentrée dans les pratiques, mais il reste encore du chemin à parcourir pour évaluer et certifier ces compétences sous forme de micro-qualifications.

AUNEGe, l'université numérique en économie et gestion, coordonne actuellement le projet Erasmus+ ECCOE (<https://eccoe.eu/>). Ce partenariat transnational opère au cœur des travaux européens en matière de micro-qualifications pour déblayer le terrain, tester toutes les étapes de mise en place et lever les obstacles.

**Inscriptions :** <https://forms.gle/6iZvpV4LB6ckW5oA9>